



Bauskas Bērnu un jauniešu centra pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

Maija Lauriņa-Rimicāne

Bauskā, 2025.gada 28.oktobrī

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Mačeks

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās interešu izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Interešu izglītības iestādē “Bauskas Bērnu un jauniešu centrs” (turpmāk tekstā – Bauskas BJC) izglītojamo skaits tiek fiksēts 1.oktobrī - 25 interešu izglītības grupās 507 izglītojamie, unikālie - 336, vairākas interešu izglītības grupas apmeklē 171 izglītojamais. No 2. līdz 20.jūnijam tika rīkotas “Vasaras radošās dienas”, uz kurām papildus tika noslēgti 368 līgumi, piedalījās 123 unikālie izglītojamie. Veloskolā nodarbības notiek pēc moduļu principa, izglītojamie mācās 3 mēnešus, noslēgumā kārtojot CSSD eksāmenu un iegūstot velosipēda vadītāja apliecību. 2024./2025. gadā programmu apguvuši 79 izglītojamie.

Interešu izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m. g. (01.10.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
Angļu klubiņš	AC000103	Rīgas iela 8, Bauska	23	23
Animācijas studija	AT999999	Kalna iela 14, Bauska	12	12
Dari, darini, darbojies	AK031600	Kalna iela 14, Bauska	10	12
Deju kopa “Mēmelīte” Elzgates grupa	AK020105	Rīgas iela 8, Bauska	23	21
Deju kopa “Mēmelīte” Esteres grupa	AK020104	Rīgas iela 8, Bauska	23	21
Deju kopa “Mēmelīte” Jauniešu grupa	AK020110	Rīgas iela 8, Bauska	27	25
Deju kopa “Mēmelīte” Kārļa grupa	AK020106	Rīgas iela 8, Bauska	20	21
Deju kopa “Mēmelīte” Rūtas grupa	AK020103	Rīgas iela 8, Bauska	23	22
Deju kopa “Mēmelīte” Tīnas grupa	AK020102	Rīgas iela 8, Bauska	23	22

Eiropas tautu nacionālie ēdieni	AM003000	Kalna iela 14, Bauska	no 01.02.2025	9
Elektrodarbnīca	AT060400	Kalna iela 14, Bauska	15	14
Gleznošana	AK030100	Kalna iela 14, Bauska	15	18
Ģitārspēles pulciņš	AK010406	Rīgas iela 8, Bauska	28	22
Keramikas darbnīca	AK030500	Kalna iela 14, Bauska	40	39
Labo garšu studija	AC001400	Kalna iela 14, Bauska	50	55
Lego darbnīca	AT060200	Kalna iela 14, Bauska	23	23
Leļļu darbnīca "Kamolītis"	AK031700	Kalna iela 14, Bauska	6	5
Mālošana	AK030500	Kalna iela 14, Bauska	23	25
Modernā amatniecība	AK031600	Kalna iela 14, Bauska	18	22
Pavediena tēlniecība	AT999999	Kalna iela 14, Bauska	18	20
Robotu darbnīca	AT060400	Kalna iela 14, Bauska	11	18
Sporta dejas un ritmika	AK020500	Rīgas iela 8, Bauska	7	11
Stikla darbnīca	AK030800	Kalna iela 14, Bauska	23	25
Tehniskā modelēšana	AT060100	Rīgas iela 8, Bauska	12	15
Trases automodelisms	AT010100	Kalna iela 14, Bauska	7	10
Veloskola	AC001600	Kalna iela 14, Bauska	27	19

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – kreatīva, atvērta, tradīcijām bagāta, mūsdienīga interešu izglītības iestāde, kas veicina radoši un izzinoši izmantot brīvo laiku, apzināt un attīstīt talantus un iemaņas.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija** – izglītojamo un pedagogu jēgpilna mācīšanās un sadarbība, kas veicina pašvadītu mācīšanos, daudzveidīgu prasmju apgūšanu un motivāciju tālākizglītbai.
- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – atbildība, gudrība, tolerance.

3. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Bērnu un jauniešu vēlmju un vajadzību daudzveidīga un radoša izpausme XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos	a) Kvalitatīvi - Veicināta izglītojamo vērtību izpratne par dziesmu un deju svētku tradīcijām, sekmēta līdzdalība un sadarbības prasmes svētku sagatavošanā un norisē; - Izkoptas un attīstītas izglītojamo individuālās spējas un prasmes un veicināta kopdarbu radīšana; - Deju kopas “Mēmelīte” dalībnieki ir apguvuši deju svētku repertuāru un piedalījušies skatē; - Mākslas un mūzikas kolektīvi ir piedalījušies izstādēs un skatēs.	Sasniegts. Interešu izglītības nodarbībās ir apzinātas dziesmu un deju svētku tradīcijas, veidoti kopdarbi un radošās darbnīcas. Deju kopas “Mēmelīte” dalībnieki ir apguvuši deju svētku repertuāru, uzstāšanās prasmes attīstījuši 5 dažādos koncertos kopā ar citiem Bauskas novada kolektīviem. Deju kopa "Mēmelīte" ar izcilu sniegumu piedalījās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieku atlases skatē 15.aprīlī Īslīces kultūras namā. Rezultāti: 1.–2. klase – I pakāpe 3.–6. klase – Augstākā pakāpe

		5.–9. klase – I pakāpe 7.–9. klase – I pakāpe 10.–12. klase – I pakāpe Piecas grupas ieguva tiesības piedalīties Deju lielkoncertā "Es atvēru Laimas dārzu" BTA Daugavas stadionā, divas grupas tika izvirzītas arī dalībai Skatuviskā dejas uzvedumā "Viedvasara" Xiaomi Arēna. DK "Mēmelīte" vadītāja un pārstāvji piedalījās 6.jūlija pasākumā "Novadau satikšanās un godināšana" Viesturdārzā Rīgā. Jauniešu grupa 27. aprīlī piedalījās Bauskas novada pieaugušo deju kolektīvu skatē, iegūstot Augstāko pakāpi. Mākslas un tehniskās jaunrades grupu izglītojamie gatavojuši 147 darbus Bauskas BJC izstādei "Staro spoži spēlējot" 2024.gada novembrī, Bauskas novada skolēnu darbu konkursā – izstādē "Starojums" piedalījās 49 izglītojamie ar 31 darbu.
	b) Kvantitatīvi - XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku aktivitātēs piedalījušies 70 % izglītojamo; - o Radīti vismaz 20 individuāli mākslas darbi un 10 kopdarbi.	<u>Dalēji sasniegts</u> XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku aktivitātēs piedalījušies 313 Bauskas BJC izglītojamie jeb 61,7 % Izstādēm "Staro spoži spēlējot", "Lidice 2025 - Spēle", "Starojums",

		Skat! Es radīju” ir radīti kopā 315 darbi, no tiem 12 kopdarbi.
STEM jomas attīstība	a) Kvalitatīvi - Dalība Latvijas un Lietuvas projekta “Nākotnes prasmju pamats – zināšanas un spējas STEAM jomā” īstenošanā; - STEM jomas interešu izglītības programmu īstenošana un popularizēšana bērniem un jauniešiem; - Ieinteresējošu un motivējošu pasākumu (konkursi, sacensības, radošās darbnīcas, izstādes) rīkošana STEM jomā.	<u>Sasniegts</u> <u>Pedagogi un izglītojamie piedalījās Latvijas un Lietuvas projekta “Nākotnes prasmju pamats – zināšanas un spējas STEAM jomā” aktivitātēs:</u> - 22.10.2024. dalībnieku tikšanās Bauskas BJC, Elektrodarbnīcas, Robotu darbnīcas, Pavedienu tēlniecības pulciņu prezentācijas - 02.12.2024. dalība pieredzes apmaiņas braucienā uz Daugavpili un Utenas STEM centru Lietuvā - 03.06.2025. dalība pieredzes apmaiņas braucienā uz Pakroju Lietuvā <u>Bauskas BJC rīkotie pasākumi un dalība tajos STEM jomā:</u> - 05.09.2024. Radošās darbnīcas Bauskas Valsts ģimnāzijas 2. klases audzēkņiem Robotikas darbnīca un Trases automodelismā - 6.-30.09.2024. Keramikas darbnīcas un Mālošanas audzēkņu darbu izstāde Ceraukstes bibliotēkā - 6.-30.09.2024. Modernās amatniecības, Pavediena

		tēlniecības, Elektrodarbnīcas un leļļu darbnīcas “Kamolītis” (4 audzēkņi) audzēkņu darbu izstāde “Karavāna” Codes bibliotēkā - 18.09.2024. Tehniskās modelēšanas svētki. - 01.-31.10.2024. Stikla darbnīcas, Elektrodarbnīcas un Robotu darbnīcas izstāde “Atmiņas par vasaru” Codes pagasta bibliotēkā. - 04.-11.11.2024 “Lego būvēšanas sacensības” Lego izstāde “Bauskas ēkas”. Puzles “Latvijas daba” likšanas sacensības. Eposa “Lāčplēsis” sižeta attēlojums lego - Februāris – marts 2025. Bauskas novada skolēnu izaicinājuma maratons trases automodelismā “Pārspēj savu direktoru”. - 19.03.2025.“Bauskas kauss trases automodelismā - 22.04.2025. Bauskas novada skolēnu Buru laivu sacensības. - Elektrodarbnīcas un tehniskās modelēšanas pulciņu audzēkņi ar radošām darbnīcām ”Slepenās zīmes” un “Koka rotu darbnīca” ieguva iespēju dalībai XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Vērmānes dārzā.
--	--	--

		- Bauskas BJC STEM jomas pulciņu dalība Tehniskās jaunrades svētkos Brocēnos 20.11.2024. un Jelgavā 25.04.2025. - Trases automodelisma pulciņa dalībnieki piedalījās 7 sacensībās: 12.10.2024. Rīgas Motormuzejā, 03.- 04.12.2024. Rīgā, Annas ielā, 14.-15.01.2025. Jelgavā “Jundā”, 08.02.2025. Rīgas Motormuzejā, 08.-09.04.2025. Rīgas Jauno tehniķu centrā, 10.05.2025. Valmierā “Vindā”, 15.05.2025. BJC “Auseklis” Rīgā. - Decembrī Lego darbnīcas audzēkņi piedalījās Valmieras JC "Vinda" un "First Lego League Latvija" rīkotajā LEGO konkursā “Mans ideālais auto” - 29.03.2025. Lego darbnīcas dalība FLL Explore sacensībās Rīgas Jauno tehniķu centrā. - 10.05.2025. Dalība Robotikas un Elektronikas dienā RTU Datorzinātnes, informācijas tehnoloģiju un enerģētikas fakultātē
	b) Kvantitatīvi - Latvijas un Lietuvas projekta “Nākotnes prasmju pamats –	<u>Sasniegts</u> - Projekta ietvaros iegādāts mūsdienīgs aprīkojums – LEGO

	zināšanas un spējas STEAM jomā” ietvaros ir papildināta Robotikas darbnīcas materiāli tehniskā bāze; - STEM jomā darbojas vismaz 27% no izglītojamajiem; - Sarīkoti 4 pasākumi STEM jomā.	konstruktori par kopējo summu 8426,62 EUR - STEM jomā darbojas 34,3% no visiem izglītojamajiem - <u>Četri lielākie Bauskas BJC rīkotie pasākumi:</u> 1. 18.09.2024. Tehniskās modelēšanas svētki. Radošās darbnīcas – “Skolēnu rallijs”, 3D pavedieni, Robotu, Papīra laivu un lidmodeļu locīšanu apmeklēja 82 audzēkņi no Bauskas, Brocēniem, Iecavas. 2. 04.-11.11.2024 “Lego būvēšanas sacensības” Lego izstāde “Bauskas ēkas”. Puzles “Latvijas daba” likšanas sacensības. Eposa “Lāčplēsis” sižeta attēlojums lego. Kopā piedalījās 225 izglītojamie. 3. 19.03.2025. “Bauskas kauss trases automodelismā. Sacentās 40 dalībnieki no sešiem Rīgas, Jelgavas un Bauskas klubiem. 4. 22.04.2025. Bauskas novada skolēnu Buru laivu sacensības. Piedalījās 25 audzēkņi no Bauskas, Ceraukstes, Codes un Iecavas.
--	--	---

3.1. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2024./2025. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritāti:

Prioritāte	Sasniegts kvalitatīvi	Sasniegts kvantitatīvi
Pieejas izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija principu īstenošana – savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņa iestādē un ārpus tās īstenošana	- Veicināta Bauskas BJC darbinieku savstarpējā komunikācija. - Rīkotas radošās darbnīcas Bauskas novada vispārējās izglītības iestāžu skolēniem un pedagogiem, Lietuvas skolēnu nama pedagogiem. - Organizēti semināri vispārīzglītojošo skolu interešu izglītības pedagogiem deju, mūzikas un mākslas jomās. - Pedagogu metodisko darbu izstrāde un to ieviešana Bauskas BJC tīmekļvietnes www.bauskasbjc.lv metodisko darbu krātuvē. - Savstarpējā pieredzes apmaiņa ar citu Latvijas un Lietuvas interešu izglītības iestāžu darbiniekiem gūtas jaunas atziņas un iedvesma turpmākam darbam, apspriestas aktualitātes interešu izglītības jomā.	- Reizi mēnesī tiek rīkotas Bauskas BJC darbinieku sanāksmes, reizi nedēļā – vadības komandas apspriedes. - Aktuālās informācijas nodošanai ir izveidota Bauskas BJC darbinieku <i>WhatsApp</i> grupa, saziņai un dokumentu aprītei tiek izmantota e-klase un dokumentu vadības sistēma <i>Lietvaris</i>. - Novadītas 5 Robotikas radošās darbnīcas 177 Bauskas novada skolu audzēkņiem un skolotājiem. - Novadīta radošā darbnīca 15 Paņevēžas Skolēnu nama pedagogiem. - Apmeklēts Paņevēžas Skolēnu nams, analizēta lietuviešu darba pieredze interešu izglītībā. - Noorganizēts un novadīts Bauskas novada skolēnu maratons trases automodelismā “Pārspēj savu direktoru” – piedalījās 52 audzēkņi no Skaistkalnes, Uzvaras un Bauskas. - Tika noorganizēti semināri Bauskas novada vispārīzglītojošo skolu pedagogiem: tautas deju jomā (08.10.2024., 26.11.2024., 14.01.2025.) 2 semināri vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas jomā (08.10.2024., 07.01.2025.) un 1 seminārs

		mūzikas jomā (10.10.2024.). Bauskas novada izglītības iestāžu direktoru seminārs ar Bauskas BJC darbības prezentāciju un radošām aktivitātēm notika 11.12.2024. Tika sarīkots 1.-4.klašu koru sadziedāšanās festivāls “Tauriņu balsis” Vecumniekos. - Dalība starptautiskā pasākumā - Strasbūras animācijas un sporta nometnē ar animācijas projektu – meistarklasi - https://bauskasbjc.lv/metodisko-darbu-kratuve/ ievietoti 10 jauni darbi. - Bauskas BJC pedagogi apmeklēja Jelgavas JN “Junda”. Savstarpēja pieredzes apmaiņa janvārī un jūnijā ar Panevėžas skolēnu nama pedagogiem, sadarbība II Starptautiskajā folkloras festivālā “Danči leišmalē”.
Izglītības kvalitāte kā nepārtraukta pilnveide	- Mācību gada laikā pedagogi un vadība ir savstarpēji vērojuši interešu izglītības nodarbības, kas veicina savstarpēju sadarbību efektīvas mācīšanās īstenošanai, dažādu mācīšanās formu īstenošanai, kā arī apmaiņu ar idejām un kopdarbu veidošanu. - Pedagogu un vadības dalība Valsts izglītības satura centra, citu Latvijas interešu izglītības iestāžu un Bauskas novada rīkotajos semināros un pasākumos un profesionālās pilnveides kursus.	- Tika veikta nodarbību vērošana 35% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. 2024./2025.mācību gadā 1 pedagogam ir piešķirta 2.pakāpe un 5 pedagogiem - 3.pakāpe. No iepriekšējā mācību gada 4 pedagogiem ir 2. profesionālās darbības kvalitātes pakāpe un 1 pedagogam - 3.pakāpe. - 12 pedagogi ir apmeklējuši dažādus profesionālās pilnveides kursus kopā 225,5 stundu apjomā.

Iekļaujoša vide	- Lai novērtētu komunikācijas efektivitāti, iekšējo klimatu un līdzdalības iespējas Bauskas BJC, tika izstrādātas un analizētas divas mērķtiecīgas aptaujas: 1. darbinieku aptauja – vērsta uz darba vides, iekšējās komunikācijas un vadības procesu novērtējumu; 2. izglītojamo vecāku aptauja – analizēta informācijas aprites kvalitāte, vecāku līdzdalība un komunikācijas pieejamība. - Bauskas BJC pakāpeniski atjauno telpas, lai tās būtu funkcionālas un veicinātu mācīšanos. Papildina IKT resursus un nepieciešamos mācību līdzekļus.	- Anketēšanā piedalījās 70% darbinieku. Darbinieku aptaujas rezultāti uzrāda augstu emocionālās drošības un piederības sajūtu. Kolektīvs tiek raksturots kā draudzīgs, izpalīdzīgs, uz sadarbību vērstš. Darbinieki novērtē vadības pieejamību, spēju uz klausīt un sniegt atbalstu. Šāda vadības pieeja veicina uzticēšanos, nodrošina emocionālu balstu. Darbiniekiem ir iespēja īstenot savas idejas. Ir augsta emocionālā inteliģence ikdienas saskarsmē. Darbinieki tiek uz klausīti lēmumu pieņemšanas procesos, un viņu viedokļi tiek respektēti. Pastāv vienošanās kultūra, nevis tikai instrukciju izpilde. Tas veicina iestādes demokrātiju un emocionālu līdzsvaru. - Anketēšanā piedalījās 18 % izglītojamo vecāku. Vairums respondentu pilnībā piekrīt, ka ir pietiekami informēti par BBJC aktualitātēm. WhatsApp/SMS no pedagoga ir visbiežāk izmantotais informācijas avots. Tiek izmantoti daudzveidīgi komunikācijas kanāli – e-klase, Facebook, mājaslapa, tiešais kontakts. Pozitīva attieksme pret iestādi – vecāki pauž atzinību par darbu, iesaisti un bērnu emocionālo labbūtību. Ir nepieciešama plašāka izglītojamo vecāku iesaiste Bauskas BJC darbībā: - uzrunāt vecākus iesaistīties pasākumu plānošanā, aptaujājot par tēmām, formātiem, līdzdalības iespējām;
-------------------------------	--	--

		- izveidot pastāvīgu sadaļu mājaslapā vai Facebook profilā “Tavs viedoklis”, kur iespējams iesniegt ierosinājumus vai jautājumus; - piedāvāt iespēju reizi gadā piedalīties tiešsaistes sarunās vai tematiskās vecāku tikšanās reizēs; - dažādot komunikāciju un padarīt to saistošāku (daļa vecāku nepamana vai nepievērš uzmanību tradicionālajiem formātiem). - Tika iegādāts 1 portatīvais dators tehniskās modelēšanas pulciņa darbības uzlabošanai, 2 planšetes Animācijas studijai, iegādāta jauna keramikas apdedzināšanas krāsns.
--	--	---

4. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un plānotie rezultāti

Prioritāte	Plānots kvalitatīvi	Plānots kvantitatīvi
Atbalsts ikviena izaugsmei, īstenojot personalizētu pieeju interešu izglītībā	- Stiprināt individuālo kompetenču attīstību un personalizētu pieeju katra izglītojamā mācīšanās procesam. - Nodarbībās un pasākumos īpašu uzmanību pievērst bērnu emocionālajai labbūtībai, sadarbības un pašizpaušmes prasmju attīstīšanai.	- Vismaz 70% interešu izglītības grupu nodarbībās tiks īstenota personalizēta pieeja (individuāli pielāgoti uzdevumi, mācīšanās ceļi). - Vismaz 2 tematiskas aptaujas par izglītojamo vajadzībām un līdzdalību. - Vismaz 70% izglītojamo piedalīsies iestādes pasākumos, kuros attīstīs sadarbības prasmes.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un sadarbības tīklu stiprināšana	- Pieredzes apmaiņa starp Bauskas BJC, citām Latvijas un Lietuvas interešu izglītības iestādēm, dalība metodiskajos semināros unursos. - Iekšējās mācīšanās kultūras attīstība – savstarpēja nodarbību vērošana, diskusijas, metodisko darbu krātuves papildināšana.	- Vismaz 50% pedagogu piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos (semināri, kursi, pieredzes apmaiņa); - 30% pedagogu piedalās Bauskas BJC nodarbību vērošanā kā vērotāji vai vērotie; Bauskas BJC metodisko darbu krātuve papildināta ar vismaz 5 jauniem materiāliem; - Izstrādāti un novadīti profesionālās pilnveides kursi Bauskas novada pedagogiem.
STEM un radošo industriju attīstība kā nākotnes prasmju pamats	- Tiks turpināta dalība Latvijas un Lietuvas sadarbības projektā <i>“Nākotnes prasmju pamats – zināšanas un spējas STEAM jomā”</i> - Tiks stiprināta skolēnu dalība nacionālajos un reģionālajos STEM konkursos un sacensībās, kā	- Vismaz 35% Bauskas BJC izglītojamo iesaistīti STEM programmās vai pasākumos; - Vismaz 10 dalības reizes gadā Latvijas mēroga STEM sacensībās, konkursos vai izstādēs (<i>piemēram: FLL Latvia, Tehniskās jaunrades svētki, RTU</i>)

	arī sadarbība ar uzņēmumiem, kas veicina praktisku izziņu un karjeras izpratni STEM jomā. - Sadarbības stiprināšana ar Bauskas novada izglītības iestādēm.	<i>Robotikas dienas, Lego dizaina konkurss u.c.);</i> - Materiāli tehniskās bāzes papildinājums vismaz 3000 EUR apmērā (robotikas, elektronikas aprīkojums); - Vismaz 2 sadarbības aktivitātes ar uzņēmumiem vai augstskolām (lekcijas, meistarklases, ekskursijas); - Izstrādāti un novadīti profesionālās pilnveides kursi Bauskas novada pedagogiem Robotikā un Elektronikā. - Tematiskā nedēļa “Tehniskās jaunrades dienas” vai līdzīga iniciatīva, kas apvieno visus STEM pulciņus vienotā radošā formātā.
--	---	---

5. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāte

5.1. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to izvērtējums:

	Kvalitātes kritērijs	Rādītāju izvērtējums par 2024./2025. m. g.	Noteiktie rādītāji 2025./2026. m. g.
1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās, izstādēs	No Bauskas BJC izglītojamiem konkursos, skatēs, sacensībās, izstādēs piedalās 70% no izglītojamiem.	No Bauskas BJC izglītojamiem konkursos, skatēs, sacensībās, izstādēs piedalās 70% no izglītojamiem.

2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas sacensībās, skatēs, konkursos (kopumā)		
2.1.	novada mērogā	70%	70%
2.2.	valsts mērogā	42 %	30 %
2.3.	starptautiskā mērogā	5%	5%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Izglītojamo līdzdalība un sadarbība attīsta pilsoniski aktīvas darbības un pozitīvas saskarsmes prasmes un personības attīstību. Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā un pilnveidē, novada pasākumos, apkārtējās vides sakopšanā. 10 audzināšanas pasākumi: Septembris – maijs Bauskas BJC audzēkņu izstāžu apmeklējumi un pārrunas Bauskas muzejā 21. – 25.10.2024. Radošas aktivitātes skolēnu brīvlaikā “Rudens virpulis” 09.11.2024. Jauniešu deju kolektīvu koncerts “Mēs esam Latvija” 04. – 30.11.2024. Izglītojamo darbu izstāde “Staro spoži spēlējot” 05.12.2024. Bauskas BJC koncerts “Iemirdzies priekā” 10. -14.02.2025. Tematiskā “Sirsnīgā nedēļa” 06.03.2025. Bauskas novada skolēnu mākslas un mūzikas festivāls “Starojums”	Izglītojamo līdzdalība un sadarbība attīsta pilsoniski aktīvas darbības un pozitīvas saskarsmes prasmes un personības attīstību. Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā un pilnveidē, novada pasākumos, apkārtējās vides sakopšanā. <u>10 audzināšanas pasākumi.</u>

		14.03.2025. II Starptautiskais festivāls “Danči leišmalē” 01. – 30.04.2025. Audzēkņu darbu izstāde “Skat! Es radīju” 17.05.2025. Deju kopas “Mēmelīte” gada koncerts “Visi uz Rīgu!”	
4.	Izglītības iestādes kolektīvu (kopskaitā) dalība un sniegums:		
5.1.	izglītības iestādes kolektīvu skaits, kas piedalās konkursos, skatēs, sacensībās, izstādēs	Bauskas BJC dažādos konkursos, skatēs, izstādēs, izglītojošos pasākumos piedalās 24 interešu izglītības grupas.	Bauskas BJC dažādos konkursos, skatēs, izstādēs, izglītojošos pasākumos piedalās 27 interesu izglītības grupas.
5.2.	kolektīvu iegūto godalgoto vietu skaits konkursos, skatēs, sacensībās	Animācijas studija – “Lidice 2025 - Spēle” 1 – izvirzīts uz Čehiju “Starojums” 3 - I pakāpes diplomi novadā 3 - I pakāpes diplomi valstī Deju kopa “Mēmelīte” - Jauniešu deju kolektīvu konkurss “Ziemassvētku kauss” – 2.vieta Bauskas novada skolu jaunatnes deju kolektīvu skate: 1.–2. klase – I pakāpe 3.–6. klase – Augstākā pakāpe 5.–9. klase – I pakāpe 7.–9. klase – I pakāpe 10.–12. klase – I pakāpe Jauniešu grupa - Bauskas novada pieaugušo deju kolektīvu skate - Augstākā pakāpe	

	Elektrodarbnīca – “Starojums” – 1.pakāpes diploms novadā un 1.pakāpes diploms valstī Gleznošana – “Starojums” – 2 – I pakāpes diplomu novadā 2 – II pakāpes diploma novadā 1 – III pakāpes diploms novadā 1 – II pakāpes diploms valstī 1 – III pakāpes diploms valstī Ģitārspēles pulciņš - Rīgas pilsētas atklātais ģitārspēles ansambļu un solistu konkurss “Es un mūzika ” 3 – I pakāpes diplomu 8 – II pakāpes diplomu Keramikas darbnīca – “Starojums” – 4 – I pakāpes diplomu novadā 2 – II pakāpes diplomu novadā 1 – I pakāpes diploms valstī 3 – III pakāpes diplomu valstī Lego darbnīca - Valmieras Jaunatnes centra VINDA un First Lego League Latvija rīkotajā LEGO konkursā “Mans ideālais auto” - 1.vieta Latvijas skolēnu “Tehniskās jaunrades svētkos – 2025” jaunrades namā “Junda” - 1. vieta Lego automodeļu sacensībās Lielu darbnīca “Kamolītis” – “Starojums” – 1 – III pakāpes diploms novadā Mālošana – “Starojums” – 2 – II pakāpes diplomu novadā	
--	---	--

		Modernā amatniecība – “Starojums” – 2 - I pakāpes diplomu novadā 2 – II pakāpes diplomu novadā 1 – III pakāpes diploms novadā 2 – II pakāpes diplomu valstī Pavediena tēlniecība – “Starojums” 3 – II pakāpes diplomu novadā Sporta dejas un ritmika - Sporta deju skate “Vilces pavasaris” – 3 – I pakāpes diplomu 5 – II pakāpes diplomu Stikla darbnīca – “Starojums” – 2 – I pakāpes diplomu novadā 1 – II pakāpes diploms novadā 1 – II pakāpes diploms valstī 1 – III pakāpes diploms valstī Tehniskā modelēšana Bauskas BJC “Tehniskās modelēšanas svētki”- trīs 1. vietas, divas 2. vietas un četras 3. vietas. Tehniskās jaunrades svētki Brocēnos un Jelgavā - 1 - I vieta, 4 - III vietas “Starojums”- 1 – I vieta novada 1 – I vieta valstī Latvijas skolēnu tehniskās jaunrades svētki jaunrades namā “Junda” – 2. vieta buru laivu klasē. Bauskas novada skolēnu Buru laivu sacensības – viena 1. vieta, divas 2. vietas, divas 3. vietas. Trases automodelisms	
--	--	---	--

		Latvijas skolēnu tehniskās jaunrades svētki jaunrades namā “Junda” – 2. un 3. vieta Open 16 klasē	
--	--	---	--

6. Kvalitātes kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

6.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi ikdienas mācību procesā vadās pēc savas izstrādātās, direktora apstiprinātās un Bauskas novada interešu izglītības mērķdotācijas komisijā saskaņotās interešu izglītības programmas mērķiem, uzdevumiem, tematiskā plāna un sasniedzamajiem rezultātiem. Formatīvo vērtēšanu pedagogs veic nodarbību laikā, vērtējumi kalpo kā atgriezeniskā saite skolēnam par to, ko viņš jau ir apguvis, kā veicis praktisko darbu un kas viņam vēl jāiemācās vai kā jāturpina darbs.	- Pilnveidot formatīvās vērtēšanas pieeju, izstrādājot vienotus iestādes līmeņa principus atgriezeniskās saites sniegšanai un sasniedzamo rezultātu formulēšanai interešu izglītības programmās. - Veicināt izglītojamo pašvērtēšanas un līdzvērtēšanas prasmes, integrējot vienkāršus vērtēšanas rīkus (piemēram, mērķu kartes, refleksijas lapas, portfolio).
Pedagogi aktīvi domā un izmēģina dažādas jaunas metodes un inovācijas, izvērtē to ietekmi uz skolēnu mācīšanos un dalās pieredzē ar citiem kolēģiem, ikvienam ir iespēja publicēt savus ieteikumus tīmekļvietnes <i>www.bauskasbjc.lv</i> metodisko darbu krātuvē.	- Sistemātiski dokumentēt un analizēt jauno metožu un inovāciju rezultātus, veidojot pieredzes aprakstus vai metodiskos rakstus publicēšanai Bauskas BJC tīmekļvietnes krātuvē. - Stiprināt pieredzes apmaiņas kultūru, organizējot regulāras “atvērto nodarbību” dienas vai meistarklases kolēģiem un sadarbības partneriem. - Veicināt metodiskā darba atpazīstamību ārpus iestādes, iesniedzot labās prakses piemērus Bauskas novada metodiskajā tīklā (sadarbībā ar BVĢ Metodisko centru).
Interesu izglītības pedagogi daudz laika velta individuālam darbam ar izglītojamiem mākslas, amatniecības, tehniskās jaunrades jomās. Angļu klubīnā pedagogs individuāli strādā, lai	Veicināt papildu atbalstu individuālā darba līdzsvarošanai ar grupas nodarbībām, veicinot efektīvu laika plānošanu un pedagoģisko sadarbību.

sniegtu palīdzību, gatavojoties 9. vai 12.klases angļu valodas eksāmenam.	
Bauskas BJC rīko dažādus pasākumus izglītojamiem gan mācību gada laikā, gan skolēnu brīvlaikos, kā arī, cik tas ir iespējams, nodrošina talantīgāko izglītojamo dalību skatēs, sacensībās, konkursos. Nozīmīgas ir skolēnu darbu izstādes (“Staro spoži spēlējot”, “No pūķa uz čūsku”, “Skat! Es radīju”, Angļu klubiņa tematiskās radošās izstādes: Lieldienas, Ziemasvētki, groziņš ar ēdieniem, prieka mākonīša veidošana ar vēlējumiem angļu valodā. Izglītojamie saņem Bauskas BJC Pateicības par dalību izstādēs, kā arī pašiem ir iespēja kļūt par darbu vērtētājiem, nosakot izstāžu populārākos darbus.	- Pilnveidot izstāžu un konkursu atgriezeniskās saites sistēmu, nodrošinot bērniem kvalitatīvas, iedrošinošas atsauksmes par paveikto un ieteikumus tālākai izaugsmei. - Paplašināt izstāžu un konkursu ģeogrāfiju, veidojot sadarbību ar citu pašvaldību BJC, kultūras un izglītības iestādēm. - Stiprināt izglītojamo iesaisti pasākumu organizēšanā un vērtēšanā (piemēram, “Jauno žūriju” izstādēm un pasākumu vadītājus, brīvprātīgo iesaisti pasākumu organizēšanā). - Turpināt radošās izglītības pasākumus arī vasaras periodā, nodrošinot saturīgu brīvā laika pavadīšanu un jaunu interešu iepazīšanu (“Vasaras radošās dienas” jūnijā, “STEM” dienas augustā)
Pedagogi motivē izglītojamos būt pilsoniski aktīviem, iesaistīties Bauskas BJC darba vērtēšanā, vides noformēšanā. Bauskas BJC izglītojamie piedalās novada pasākumos, ar saviem darbiem un priekšlikumiem iesaistījās “Ilgtspējīgu pašvaldību nedēļā 2024”, piedalījās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.	- Iedzīvināt pilsoniskās līdzdalības tradīciju kalendāru, sasaistot Bauskas BJC aktivitātes ar valsts svētkiem, vides un sabiedrības līdzdalības iniciatīvām (piem., “Labo darbu mēnesis”, “Ilgtspējīgu pašvaldību nedēļa”) - Attīstīt ilgtspējas un vides izglītības jomu, integrējot to interešu izglītības programmās (piemēram, otrreizējās izmantošanas darbnīcas, zaļās mākslas projekti, “PatchLab” iniciatīvas). - Nodrošināt pilsoniskās izglītības nepārtrauktību, sasaistot Bauskas BJC aktivitātes ar skolās apgūtajām tēmām (vērtības, ilgtspēja, līdzatbildība, demokrātija).

6.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Bauskas BJC tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Bauskas BJC katru semestri tiek veikta nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, ko veic administrācija un pedagogi savstarpējā nodarbību vērošanā.	- Saistīt vērošanas rezultātus ar pedagogu profesionālās pilnveides plānošanu, lai katram pedagogam būtu iespēja mērķtiecīgi attīstīt konkrētas jomas (piemēram, atgriezeniskā saite, starpdisciplināritāte, digitālo rīku izmantošana). - Ieviest “Mācīšanās no kolēģiem” sistēmu, kur vērošanas rezultāti kalpo kā pamats kopīgai mācīšanās sarunai.
Interesu izglītības nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas. Nodarbībās tiek sniegta un saņemta dažāda atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu. Pedagogi pielāgo izglītības saturu izglītojamajiem atbilstoši viņu interesēm, spējām un vajadzībām. Lielākā daļa (80% vērotajās nodarbībās) ir motivēti apgūt nodarbībās piedāvāto interešu izglītības saturu.	Attīstīt motivējošas mācīšanās vides elementus, ieviešot skolēnu sasniegumu atpazīšanas sistēmu (piem., “Mēneša ideja”, “Radošuma balva”), kas veicina iekšējo motivāciju un lepnumu par paveikto.
Interesu izglītības nodarbībās teorija ir ap 10% no kopējā satura, pārējais laiks ir veltīts praktiskām darbībām. Interesu izglītības nodarbībās notiek tikai formatīvā vērtēšana. Pedagogi sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus. Pedagogi izprot, ko izglītojamais zina, var un spēj izdarīt, jo interešu izglītības pulciņa apmeklējuma mērķi katram ir atšķirīgi.	Pilnveidot formatīvās vērtēšanas sistēmu, izstrādājot vienotus principus un vizuāli saprotamus rīkus (piemēram, sasniegumu līmeņu apraksti, mērķu kartes, vizuālie progresu skalas), lai izglītojamajiem būtu vieglāk apzināt savu attīstību un nākamos soļus.
Sasniegumi interešu izglītībā ir dalība izstādēs, skatēs un konkursos, festivālos un dažādos pasākumos. Deju kopas “Mēmelīte” programmu īstenošanā ir iekļauta arī starptautiska koncertdarbība: dalība Kurlandes festivālā Nāhodā Čehijā, Baltu vienības dienā Pakrojā, XX starptautiskajā festivālā "Laisves vaikai" Pluņģē, koncerttūre augustā Azoru salās. Bauskas BJC rīkoja II Starptautisko folkloras festivālu “Danči leišmalē”. Tas izglītojamajiem dod jaunu pieredzi,	Izstrādāt ilgtermiņa izglītojamo sasniegumu monitoringa sistēmu, kas ļautu apkopot datus par piedalīšanos skatēs, konkursos un festivālos, analizējot izaugsmes dinamiku pa gadiem un jomām (māksla, deja, tehniskā jaunrade u.c.).

paplašina zināšanas un starptautisko kultūras pieredzi, stiprina raksturu un gribasspēku.	
---	--

6.3. Jomas “Iekļaujoša vide” kritērija “DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA	
Bauskas BJC pastāv vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, labu uzvedību un savstarpējo cieņu, tā ir atainota iekšējās kārtības un drošības noteikumos. Visi darbinieki līdzīgi un konsekventi ievēro un veicina šo noteikumu ievērošanu, un izprot savu lomu bērnu aizsardzības un vienlīdzības veicināšanā skolā. Iekšējās kārtības noteikumi tiek katru gadu izvērtēti, atjaunoti un ieviesti.	- Pilnveidot emocionālās labbūtības monitoringu, izmantojot kvalitatīvas un vizuālas metodes bērnu un pedagogu pašsajūtas novērtēšanai — “noskaņojuma termometru”, sarunas, aptaujas. - Stiprināt darbinieku zināšanas bērnu aizsardzības jautājumos, organizējot apmācības par emocionālo drošību, vardarbības riskiem un rīcības algoritmiem problēmsituācijās. - Izstrādāt iekšējo atbalsta sistēmu emocionāli grūtajām situācijām, paredzot skaidru mehānismu, kā bērns vai pedagogs var saņemt palīdzību. - Pilnveidot iekšējās kārtības noteikumu komunikāciju, padarot tos bērniem saprotamākus – veidojot vizuālus plakātus, piktogrammas un īsus skaidrojumus par galvenajiem principiem (“3 soļi cieņpilnai sadarbībai”, “Ko darīt, ja jūties nedroši”).
Fiziskās drošības pārkāpumi (starp skolēniem, starp skolotājiem, starp skolēniem un skolotājiem) ir reti, tiek ātri identificēti un novērsti, risinot situācijas cēloņus. Bauskas BJC vadība iesaistās problēmas risināšanā, iesaistot vecākus un pedagogus, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka šādas situācijas neatkārtotos. Sadarbībā ar vecākiem tika organizēta lekcija – nodarbība par bērnu seksuālo uzvedības problēmām.	Regulāri apmācīt pedagogus un tehnisko personālu par drošas vides uzturēšanu un risku atpazīšanu, īpaši attiecībā uz vardarbības, mobinga un robežu pārkāpumu pazīmēm.
Emocionālā drošība un psiholoģiskā labsajūta tiek veicināta, veidojot pozitīvas savstarpējās attiecības starp visām Bauskas BJC iesaistītām pusēm: - Draudzīgs, atbalstošs un saliedēts kolektīvs. Darbinieku aptaujas rezultāti uzrāda augstu emocionālās drošības un	- Stiprināt emocionālās inteliģences un empātijas kultūru, organizējot mērķtiecīgas, kolektīvu saliedējošas aktivitātes. - Ieviešot pozitīvās uzvedības atbalsta elementu sistēmu, turpināt veicināt cieņpilnu saskarsmi starp bērniem un darbiniekiem,

piederības sajūtu. Kolektīvs tiek raksturots kā draudzīgs, izpalīdzīgs, uz sadarbību vērsts. - Vadības atvērtība komunikācijai un atsaucība. Darbinieki novērtē vadības pieejamību, spēju uz klausīt un sniegt atbalstu. Šāda vadības pieeja veicina uzticēšanos, nodrošina emocionālu balstu. - Darbiniekiem ir iespēja īstenot savas idejas. Iestādē pastāv augsta autonomija un uzticēšanās darbinieku kompetencēm. Radošām iecerēm ir reāla iespēja tikt īstenotām, kas veicina iekšējo motivāciju un darba piepildījuma sajūtu. Autonomija, kompetence un piederība ir galvenie motivācijas avoti. - Augsta emocionālā inteliģence ikdienas saskarsmē. Darbinieku atbildēs jūtama spēja empātiski reaģēt, pielāgoties, sadarboties bez konfliktiem. - Pozitīva attieksme pret iestādi – vecāki pauž atzinību par darbu, iesaisti un bērnu emocionālo labbūtību. - Izglītojamie jūtas labi, ir uz klausīti un novērtēti. Kā liecina izglītojamo aptaujas rezultāti slikti nejūtas neviens, ļoti labi jūtas 63,6%, labi – 30,9%, neitrāli – 3,6%, ne pārāk labi – 1,8%. Vienmēr uz klausīti un novērtēti jūtas 61,8%, dažreiz – 34,5%, reti – 3,6%	paredzot vienotu uzslavu un pateicību sistēmu (piem., “Pamanīju labo”, “Mūsu atbalsts”, “Dienas uzmundrinājums”). - Stiprināt uzticēšanās kultūru – darbinieku, audzēkņu, vecāku idejas tiek uz klausītas, apspriestas bez vērtējoša toņa, veicinot drošības sajūtu dalīties ar ierosinājumiem. Tiek meklēti risinājumi to īstenošanā. - Nepieciešams meklēt risinājumus lielākai vecāku iesaistei un līdzdalībai iestādes darbībā, veidojot ciešāku sadarbību starp ģimeni un Bauskas BJC.
--	---

7. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā un to rezultāti

7.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Iesaistīšanās Latvijas un Lietuvas projektā “Nākotnes prasmju pamats – zināšanas un spējas STEAM jomā”, lai papildinātu darbnīcas aprīkojumu, pilnveidotu skolotājas un izglītojamo prasmes robotikas jomā. Sarīkota projekta dalībnieku tikšanās Bauskas BJC, Elektrodarbnīcas, Robotu darbnīcas, Pavedienu tēlniecības pulciņu prezentācijas. Dalība pieredzes apmaiņas braucienā uz Daugavpili, Utenas STEM centru un Pakroju Lietuvā. Projekta ietvaros iegādāts mūsdienīgs aprīkojums – LEGO konstruktori par kopējo summu 8426,62 EUR.

7.2. Sadarbībā ar biedrību "Rūnu raksti" iesaistījāmie projektā "Nemateriālā kultūras mantojuma saglabāšanai nepieciešamo tautas tērpu iegāde deju kolektīviem "Mēmelīte" un "Mēmele""

, kas iesniegts vietējā rīcības grupā BDR "Bauskas rajona lauku partnerība" atklātā konkursa Eiropas lauksaimniecības fonda lauku attīstībai (ELFLA) intervences “Darbību īstenošana saskaņā ar sabiedrības virzītas vietējās attīstības stratēģiju, tostarp sadarbības aktivitātes un to sagatavošana” (LA19) aktivitātē “Kopienu spēcinošas un vietas attīstību sekmējošas iniciatīvas” ietvaros. Bauskas Bērnu un jauniešu centra deju kopai "Mēmelīte" projekta īstenošanas rezultātā par 17 500 EUR iegādāti jauni tērpi, lai nodrošinātu kolektīva darbību, lai saglabātu un popularizētu kultūrvēsturisko mantojumu.

8. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Kopš 2018.gada ir sadarbības līgums ar Ceļu Satiksmes Drošības Direkciju par velosipēda vadītāja tiesību iegūšanu Bauskas Bērnu un jauniešu centrā. Apmeklējot interešu izglītības programmu “Veloskola”, izglītojamiem ir iespēja uz vietas Bauskas BJC nokārtot eksāmenu un iegūt velosipēda vadītāja apliecību.

9. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

9.1. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība, attīstot pilsoniski aktīvas darbības un pozitīvas saskarsmes prasmes, veicinot personības attīstību. Tā ir daļa no interešu izglītības mācību procesa, iesaistot ikvienu izglītojamo vismaz 2 Bauskas BJC pasākumos. Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.

Izglītojamo atbildīgas rīcības veicināšana, akcentējot un attīstot tikumus kā pamatelementu rakstura un sociālo prasmju veidošanā un izkopšanā. Interešu izglītības nodarbību un pasākumu laikā veikt preventīvus pasākumus izglītojamo izpratnes un atbildības par cieņpilnām savstarpējām attiecībām padziļināšanai, mazinot neiecietību un savstarpējos konfliktus. Ne tikai iepazīstināt izglītojamos ar Bauskas BJC iekšējās kārtības noteikumiem, bet arī tos aktualizēt ikdienā.

- 9.2. Izglītojamo dalība Skolu jaunatnes deju svētkos ir kļuvusi par unikālu latviešu tautas kultūras tradīcijas saglabāšanas veidu un nacionālās piederības pašizpaušmes formu. Mūsdienu globalizācijas apstākļos svētki uztur latviešu etnisko identitāti un līdz ar to arī nācijas sociālo un politisko vienotību. Tie sniedz ne tikai emocijām bagātus pārdzīvojumus un kopības sajūtu, bet arī māca savstarpējo sadarbību, komunikācijas prasmes, norūda fiziski, attīsta iemaņas rūpēties par sevi un apkārtējiem. Bauskas Bērnu un jauniešu centru šajos svētkos pārstāvēja 134 iedvesmojoši bērni un jaunieši. Deju kopa “Mēmelīte” ar prieku un degsmi izdejoja sevi tautas deju lielkoncertā “Es atvēru Laimas dārzu” un skatuviskās dejas uzvedumā “Viedvasara”. Elektrodarbnīcas un Tehniskās modelēšanas grupu audzēkņi ar aizrautību vadīja radošās darbnīcas Vērmanes dārzā, ieinteresējot un iedvesmojot svētku apmeklētājus. Animācijas studijas un Keramikas darbnīcas audzēkņu mākslas darbi mirdzēja izstādē “Starojums”, kas bija skatāma VEF Kultūras pilī. Visi kopā, vienotā solī devāmies svētku gājienā, ar lepnumu par savu kolektīvu, novadu un Latviju.
- 9.3. Bauskas BJC izglītojamie labprāt piedalās iestādes rīkotajos koncertos, skatēs, izstādēs, apmeklē Bauska muzeju nodarbības, tādejādi izzinot tautas tradīcijas un kultūrvēsturisko mantojumu.
- Izglītojamie vēro un vērtē savu un citu sniegumu gan ikdienas nodarbībās, gan skatēs, izstādēs, konkursos, mācoties pozitīvas saskarsmes prasmes. Pedagogi rūpējas par draudzīgu, saliedētu un atvērtu atmosfēru nodarbībās, veic nevēlamas uzvedības korekcijas. Izglītojamie ar saviem darbiem iesaistās Bauskas BJC telpu noformēšanā.
- Interesu izglītības nodarbībās vienlaicīgi piedalās dažāda skolas vecuma izglītojamie, tādejādi gūstot pieredzi un uzlabojot komunikācijas prasmes.

10. Citi sasniegumi

- 10.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)
- Bauskas BJC ir vienīgā interešu izglītības iestāde Bauskas novadā. Izglītojamie labprāt pēc mācību stundām apmeklē mūsu nodarbības, gūstot praktiskas iemaņas un nostiprinot teorētiskās zināšanas. Savas darbības popularizēšanai pedagogi ar radošām darbnīcām mākslas un tehniskās jaunrades jomās un informatīviem materiāliem 1.septembrī piedalījās Zinību svētkos Rātslaukumā. Izglītojamo mākslas un tehniskās jaunrades darbu izstādes tika rīkotas Codes un Mūsas bibliotēkās. Bauskas BJC izglītojamie un pedagogi atbalsta Bauskas novada pasākumus.
- 2025.gada 6. martā Bauskas BJC rīkoja Bauskas novada skolēnu mākslas un mūzikas festivālu "Starojums", kas pulcēja jaunos māksliniekus un dizainerus no visa novada. Pasākuma laikā varēja baudīt krāšņu tērpu kolekciju skati, aizraujošus muzikālos priekšnesumus un izcilāko mākslas darbu izstādi. Pasākums apliecināja, ka radošums un jaunrade ir spēks, kas izgaismo mūsu ikdienu un satuvina cilvēkus.
- Sadarbībā ar VIAA 2025.gada 8.aprīlī Bauskas BJC rīkoja Zemgales reģiona skatuves runas priekšnesumu konkursa II kārtu, kurā piedalījās 47 dalībnieki no Jelgavas Valstspilsētas, Ogres pilsētas, Jelgavas, Tukuma, Dobeles un Bauskas novadiem. Skates starplaikos Bauskas BJC pedagogi prezentēja iestādes darbību un iesaistīja visus dalībniekus un skolotājus dažādās ar mākslu un tehnisko jaunradi saistītās aktivitātēs.

Bērnu un jauniešu aktīvai un lietderīgai brīvā laika pavadīšanai un tuvāko kaimiņvalstu kolektīvu mākslinieciskā snieguma iepazīšanai 2025.gada 14.martā tika rīkots II Starptautiskais folkloras festivāls “Danči leišmalē”, kurā iesaistījās 5 deju kolektīvi no Latvijas un Lietuvas un folkloras kopa "Knipati" no Ozolniekiem.

10.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma mācību gada noslēgumā;

Izglītības likuma 1.panta 3.punkts definē, ka interešu izglītība — personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības. Interesu izglītības iestādes būtība nosaka izglītojamo maiņu, jo Bauskas BJC piedāvā daudzveidīgas programmas, lai bērni un jaunieši varētu izmēģināt savas spējas un attīstīt talantus mākslas, mūzikas, tehniskās jaunrades vai citās jomās. 2024./2025.m.g. laikā par nodarbību apmeklējumu ar vecākiem tika no jauna noslēgti 320 līgumi un saņemti 304 atteikumi. No 2. līdz 20.jūnijam tika rīkotas “Vasaras radošās dienas”, uz kurām papildus tika noslēgti 368 terminētie līgumi. Izglītojamie izmēģina dažādus brīvā laika pavadīšanas veidus, saprot, ko vēlas turpināt un no kā jāatsakās. Svarīgi ir motivēt interešu izglītības grupu dalībniekus piedalīties pasākumos, skatēs un konkursos. Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu izglītojamiem svarīgi ir piedalīties izstādēs ar saviem darbiem. Pedagogi, realizējot interešu izglītības programmas, kopā ar izglītojamiem apmeklē izstādes un ekspozīcijas muzejos. Nozīmīgi ir pēc pasākumiem katram izglītojamam izteikt pateicību un vērtējumu ieguldītajam darbam, godalgotās vietas nav galvenais rādītājs izglītojamā izaugsmei un dažādu iemaņu apgūšanā.