



BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA
BAUSKAS BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS

Reģ.Nr.4551902433, Kalna iela 14, Bauska, Bauskas nov., LV-3901
tāl. 63924006, e-pasts: bjc@bauska.lv, www.bauska.lv

Bauskas novada pašvaldības interešu izglītības iestāde

Bauskas Bērnu un jauniešu centrs

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Bauska
2020

SATURS

1. Vispārīgs interešu izglītības iestādes raksturojums	3
2. Interesu izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	3
3. Interesu izglītības programmu saturs.....	4
4. Interesu izglītības programmu īstenošana.....	5
5. Interesu izglītības iestādes metodiskais darbs.....	11
6. Audzēkņu sasniegumi.....	13
7. Atbalsts audzēkņiem.....	14
8. Mikroklimats, fiziskā vide un vides pieejamība.....	15
9. Interesu izglītības iestādes resursi.....	16
10. Interesu izglītības iestādes darba organizācija.....	17
11. Turpmākā attīstība.....	17

1. Vispārīgs iestādes raksturojums

Bauskas Bērnu un jauniešu centrs (Bauskas BJC) ir Bauskas novada pašvaldības dibināta interešu izglītības iestāde, kura realizē interešu izglītības programmas kultūrizglītības, tehniskās jaunrades un citās jomās, rīko saturīgus brīvā laika pavadīšanas pasākumus un nometnes skolēnu brīvlaikā, sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Valsts izglītības satura centra (VISC) Neformālās izglītības departamentu un citām valsts institūcijām pasākumu un projektu organizēšanā Bauskas un citu novada skolēniem.

Bauskas BJC darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi, normatīvie akti un Bauskas BJC Nolikums.

Bauskas BJC juridiskā adrese: Kalna iela 14, Bauska, Bauskas novads, LV-3901. Mājas lapas adrese: www.bauskasbjc.lv, e-pasts: bjc@bauska.lv.

Bauskas Bērnu un jauniešu centra darbība notiek trijās ēkās: Sarkanajā mājā, Kalna ielā 14, Baltajā un Dzeltenajā mājā, Rīgas ielā 8, kuras atrodas Bauskas vecpilsētā.

2018.gadā ir veikts pētījums „Ēkas Rīgas ielā 8, Bauskā arhitektoniski māksliniecisko inventarizācija”. Tā mērķis - nama vēsturiskā tēla atjaunošana un tā nozīmības apzināšanās kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā Bauskas vecpilsētā. 2019./2020. mācību gadā turpinām pētīt Dzeltenās mājas vēsturi un personības, kuru skolas gaitas un darbība ir saistīta ar šo ēku, rīkojot atmiņu pēcpusdienas “Dzeltenās mājas stāsti”, jo māja nav tikai ēka, kurā mēs dzīvojam, strādājam vai mācāmies.

Bauskas Bērnu un jauniešu centra direktore ir Benita Svareniece.

2. Interešu izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Bauskas BJC lepojas ar audzēkņiem un pedagogiem, kuri radoši darbojas pulciņos, studijās, pasākumos, koncertos, izstādēs, gūst panākumus skatēs un konkursos.

Bauskas BJC īpašā pievienotā vērtība ir vecāki, kuri atbalsta mūsu aktivitātes un iesaistās ideju īstenošanā.

Bauskas BJC vīzija – radoši un pozitīvi audzēkņi, kuriem ir daudzpusīgas darbošanās iespējas drošā, modernā un estētiski sakoptā vidē kompetentu un kreatīvu pedagogu vadībā.

Bauskas BJC mērķi: radīt iespējas bērnu un jauniešu personības vispusīgai un harmoniskai attīstībai, īstenojot interešu izglītības programmas, sekmēt pilsoniski un sociāli aktīvas personības

veidošanos un veikt interešu izglītības un audzināšanas organizatoriski metodisko un informatīvo darbu.

Bauskas BJC moto: "Priecīgs tu nāc, darboties sāk!"

3. Interesešu izglītības programmu saturs

Interesešu izglītība – personas individuālo vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības (Izglītības likuma 1.pants). Interesešu izglītībai ir svarīga loma bērnu un jauniešu izziņas interesešu veidošanā un motivēšanā. Interesešu izglītība ir atbalsta instruments obligātās izglītības apguvei un skolēna individuālo kompetenču pilnveidei. Nodarbībās pavadītais laiks dod bērniem un jauniešiem stimulu turpināt iesākto darbu. Interesešu izglītība ir līdzeklis radošas personības attīstībā. Tā kā interesešu izglītības programmas pastāvēšanu ietekmē audzēkņu un viņu vecāku vēlmes un pieprasījums, tad interesešu izglītības pedagogi nepārtraukti pilnveido piedāvātās programmas un uzlabo mācību procesu nodarbībās.

Pedagogi un metodiķi regulāri analizē bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespēju pieprasījuma un piedāvājuma attiecību un izvērtē interesešu izglītības programmu saturu.

Mācību gada noslēgumā skolotāji kopā ar metodiķiem veido izglītības programmu vērtējumu, kurā analizē paveikto, cēloņus un sekas un izvirza nākamajam mācību gadam nepieciešamos pilnveidojumus.

Interesešu izglītības priekšrocība ir vaļasprieki un izglītojošās darbības pārklāšanās. Audzēkņi var izmantot arī īslaicīgu iespēju mācību gada laikā izmēģināt darbošanos dažādos pulciņos. Tas rada BJC audzēkņu skaita mainību, bet vienlaikus tā ir lieliska iespēja bērniem un jauniešiem izprast savas vēlmes, intereses un apjaust talantus. Neraugoties uz to, audzēkņu skaits BJC interesešu izglītības ir stabils.

Pedagogi izstrādā programmas un tematiskos plānus kārtējam mācību gadam, plāno mācību līdzekļu nepieciešamību un izmantojumu, dažādus metodiskos paņēmienus, balstoties uz audzēkņu spējām un sasniegumiem.

Bauskas BJC veiksmīgi īsteno kultūrizglītības programmas: tautas dejas, ģitārspēle, tēlotājmāksla, modernā amatniecība, keramika, ādas apstrāde, kokapstrāde, rokdarbi, medijpratība. Modernās amatniecības pulciņā paplašināti darbības virzieni ar mūsdienīgām tehnoloģijām. Šo kultūrizglītību programmu aktualitāte ir jau praksē pierādīta daudzus gadus, bagāta ar savām tradīcijām, kā arī veicina dalībnieku pilsonisko audzināšanu un iesaistīšanos kultūras mantojuma apzināšanā un saglabāšanā, rosina dalībniekus tās īstenošanas laikā iegūtās prasmes izmantot un pilnveidot turpmākajā dzīvē. Programmās ir akcentēts estētiskās un morālās audzināšanas aspekts.

Ar panākumiem darbojas tehniskās jaunrades apakšprogrammas: velo, automodelismā, lego, robotikā un elektronikā. Mūsdienu tehnoloģiju laikmetā ir svarīgi iemācīt skolēnus orientēties zinātnes un tehnikas pasaules daudzveidībā, darboties programmēšanā, izprast informāciju tehnoloģiju darbības likumsakarības un apzināties iegūto zināšanu un prasmju vērtību. Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam izvirzītajos uzdevumos vairākkārt akcentēta tieši tehniskās jaunrades loma jauniešu pievēršanai inženierzinātnēm, pirmo profesionālo darba iemaņu apgūšanai un izmēģināšanai. Bieži vien jaunieši motivēti izvēlas apgūt kādu no inženierzinātnēm, ja viņi jau no mazotnes ir iesaistījušies kādā tehniskās jaunrades pulciņā un ir pārliecinājušies par savām interesēm un spējām. Dalība tādās tehniskās jaunrades jomās kā robotika, elektronika, dažāda veida elektromodeļu izgatavošana prasa īpašu zināšanu un prasmju kopumu. Lai audzēkņi tās varētu sekmīgāk apgūt, vēlams apgūt interešu izglītības programmu, kura visvairāk būtu piemērota tieši jaunāko klašu skolēniem. Tehniskā jaunrade veicina gan tehniskās spējas un prasmes, gan vērtīgumu, motoro atmiņu un acumēra precizitāti, gan attīsta roku veiklību, kā arī pilnveidojas uztveres spējas un domāšanas process.

Ņemot vērā vecāku vēlmes un jauniešu intereses, Bauskas BJC 2019./2020.mācību gadā tika izveidota Tekstilmākslas dizaina studija, kur apgūt dažādas mūsdienīgas tehnikas un Pavedienu tēlniecība, kur ar 3D pildspalvām veido dažādus telpiskus objektus. Darbu uzsāka Medijpratību grupa "Bauskas dārgumu meklētāji", kurā tiek pētīti Bauskas dārgumi, mediju loma mūsu ikdienā un veidota prasme atšķirt viltus ziņas no patiesām ziņām.

Bauskas BJC interešu izglītības programmu saturs ir daudzveidīgs un mūsdienīgs.

4. Interesešu izglītības programmu īstenošana

2019./2020. mācību gadā BJC nodrošināja interešu izglītības apmācības vairāk kā 500 Bauskas un apkārtējo novadu 1.- 12. klašu skolēniem, piedāvājot 30 interešu izglītības programmas dažādām vecuma grupām: Keramikas darbnīca, Rokdarbu studija „Kamolītis”, Gleznošana, Ādas plastikas darbnīca, Modernā amatniecība, Lego pulciņš, Elektrodarbnīca, Robotikas grupa "Ampēriņi", Trases automodelisma pulciņš, Labo garšu studija, deju kopa „Mēmelīte”, Karsējmeiteņu grupa, Mūsdienu deju grupa, Puišu deju grupa, Vokālā studija, Ģitārspēle, Sporta dejas, Brīvā laika klubiņš "Apķērīgie ziķeri", Velopulciņš, Koka amatnieku darbnīca, Medijpratību grupa "Bauskas dārgumu meklētāji", Tekstilmākslas dizains.

Bauskas BJC interešu izglītības mācību darba uzskaiti veic elektroniskā skolvadības sistēmā „e-klase”. E-klases administratore regulāri uzrauga žurnāla aizpildīšanas disciplīnu. Uzņemšana nodarbību grupās notiek, pamatojoties uz audzēkņa vecāka un Bauskas BJC noslēgto līgumu par izvēlētās programmas apguvi. Mācību materiālu līdzfinansējuma apmaksai vecākiem

tiek izsniegti elektroniskie rēķini. Izglītības procesa nodrošināšanai, pedagogu darba samaksas mērķdotācijas apmēra noteikšanai, pedagogu tarifikācijas elektroniskajai saskaņošanai un izglītojamo reģistrēšana notiek Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS).

Skolotāju mērķis ir veicināt izglītojamo vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti izglītības iestādei un Latvijas valstij. Skolotāji, sadarbojoties mācību uzdevuma ietvaros, spēj nodrošināt daudzpusīgu pieeju un izglītojamā prasmju un zināšanu attīstību. Par aktuālo nozarē visi pedagogi informē izglītojamos, mudina apmeklēt koncertus, izstādes un pasākumus, Bauskas BJC tiek rīkotas meistarklases un lekcijas, koncerti, izstādes un tikšanās ar nozares speciālistiem.

Interesu izglītības programmas pedagogi īsteno saskaņā ar interešu izglītības programmas tematiskajiem plāniem. Pamatojoties uz izsludināto ārkārtējo situāciju valstī no 2020.gada 12.marta, bija nepieciešams pielāgot plānus, īstenojot attālināto mācību procesu interešu izglītībā, nodrošinot saziņu un refleksiju. Pedagogi visvairāk izmantoja tādus digitālos resursus kā Google, WhatsApp, E- klase, zoom.

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas jomā 2019./2020. mācību gadā Bauskas BJC interešu izglītības apgūvē piedāvā vairākas interešu izglītības programmas: Gleznošana, Kokamatnieku darbnīca, Keramikas darbnīca, Rokdarbu studija “Kamolītis”, Ādas plastikas darbnīca, Modernā amatniecība, Labo garšu studija, brīvā laika klubiņš „Apķērīgie ziķeri”, Tekstilmākslas dizains. Vizuālās mākslas pulciņu audzēkņi aktīvi piedalījās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vizuāli plastiskās mākslas konkursā “Radi rotājot”.

Rokdarbu studijas “Kamolītis” nodarbībās līdztekus praktiskai darbībai audzēkņi apgūst kompozīcijas pamatus, etnogrāfiju, jaunākās tehnoloģijas iespējas, strādājot ar mūsdienu prasībām atbilstošām iekārtām. Audzēkņu rīcībā ir šujmašīnas, stelles, modes žurnāli, grāmatas un interneta resursi, lai izzinātu un sekotu līdzi aktualitātēm. Rokdarbi veicina pirkstu sīko motoriku, trenē roku un acu darbības koordināciju, attīsta uzmanību, veido priekšstatu par daudzumu un ļauj apgūt secīgu darba veikšanu. Uzsvars tiek likts uz audzēkņu prasmju pilnveidošanu darbā ar šūšanas un filcēšanas iekārtām, ir apgūta šūšanas tehnoloģija, prasme lasīt piegrieztnes rasējuma un darba tehnoloģijas aprakstus un plānot darba procesu. Audzēknes apgūst krāsu mācību, filcēšanas, mašīnadīšanas pamatus, sveču rotāšanu. Attālināto mācību laikā audzēkņi reizi nedēļā saņēma uzdevumus, kurus varēja pildīt sev ērtā laikā, gatavo darbu nofotografēt un atsūtīt skolotājam.

Gleznošanas apguves nodarbībām ir būtiska nozīme radošas, ar pozitīvu gribu apveltītas personības veidošanā. Mākslas valoda ir izkoptākais, izteiksmīgākais un iedarbīgākais redzamās valodas paveids. Audzēkņi apgūst pamatzināšanas gleznošanā, iepazīstas ar mākslas veidiem, žanriem un tehnikām, mākslas pasaules daudzveidību, veidojot izpratni par mākslas darbu un

mākslas rašanās procesu. Attīsta radošās darbības pieredzi, strādājot ar daudzveidīgiem gleznošanas izteiksmes līdzekļiem, apgūst prasmi atbilstoši iecerei izvēlēties un izmantot vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus un pielietot tos savos radošajos darbos. Veido mākslas darba skatīšanās un vērtēšanas pieredzi, attīsta jauniešu estētiskās un intelektuālās īpašības, patstāvīgu radošu darbošanos. Attālināto mācību laikā audzēkņi skicēja cilvēku figūras, gleznoja ziedus, veidoja kompozīcijas “Paliec mājās!”.

Ādas plastikas darbnīcas audzēkņi spēj realizēt savas idejas ādas priekšmetu izgatavošanā, orientējas materiālos, spēj konstruēt, izvēlēties un pielietot pareizos materiālus, instrumentus, iekārtas. Darbu izgatavošanā pielieto zināšanas kompozīcijā, krāsu mācībā. Spēj darbus dekorēt, pielietojot dažādas tehnikas, izmantot furnitūru, ir guvuši priekšstatu par ādas aksesuāru dizainu, arodiem - ādas priekšmetu izgatavotājs, grāmatsējējs, grāmatu restaurators, u.c. Lai arī attālināto mācību laikā nodarbības iesaistījās mazāks skolēnu skaits, audzēkņi spēja veikt darbu patstāvīgi, vadoties pēc skolotāja darba uzdevuma, izveidot akordeongrāmatas.

Kokamatniecībā audzēkņiem tiek nodrošinātas iespējas apgūt zīmēšanas prasmes, tehnisko domāšanu, attīstītas modelēšanas dotības, veidojot amatniecības izstrādājumus. Radīta iespēja apgūt un pilnveidot prasmes un iemaņas darbā ar amatniecības izstrādājumiem nepieciešamajiem materiāliem un instrumentiem, vienlaikus gūstot izpratni par tehnoloģiskā procesa norisi. Tiek atbalstīta bērnu un jauniešu pašiniciatīva amatnieku darbnīcas iespēju robežās. Mācību gada laikā nodarbības tika papildinātas ar mūsdienīgām tehnoloģijām – trīsdimensiju pildspalvām ar iespēju veikt pavedienu tēlniecību. Attālināto mācību laikā audzēkņi nodarbojās ar papīra locīšanas mākslu – origami un veidoja saliekamās puzles - tangramus.

Keramikas darbnīcā audzēkņi apgūst dažādu materiālu veidošanas iemaņas, materiālu struktūras atšķirības un atšķirīgo rezultātu - plastilīna, plastikas, ģipša un māla veidošanu. Pulciņa dalībnieki vispirms apgūst bumbiņu veidošanu, tad māla plāksnīšu izrullēšanu un locīšanu, lai veidotu traukus - šajā stadijā tiek veidota sīkplastika un faktūru veidošana uz liektām virsmām. Nākošajā prasmju stadijā tiek veidotas māla glezniņas, trauki ar osiņām, šķīvji, kuru noformēšanā tiek izmantotas virsglazūras krāsas. Vecākā grupa apgūst virpošanas prasmes, centrēšanu, vienkāršas formas virpošanu (krūze, vāze). Nodarbībās var apgūt daudzveidīgas radošās darbības pieredzi no idejas izstrādes līdz realizācijai materiālā, emocionālo pieredzi, kultūras mantojuma pieredzi un vērtējošās darbības pieredzi. Attālinātās mācīšanās laikā audzēkņi sev izdevīgā laikā veidoja skulptūriņas no ziepju gabala, sāls mīklas rotaslietas un sīkplastiku, darbojās ar papīru.

Populāra ir modernās amatniecības programma, kurā ir dota iespēja eksperimentēt un atklāt daudzveidīgus izteiksmes līdzekļu salikumus. Redzamā pasaule un tas, kā cilvēks to uztver, būtiski ietekmē viņa domāšanu, rīcību, sajūtas. Modernajā amatniecībā īpaši tiek akcentēta materiālu taupība, lietām un dažādiem priekšmetiem piešķirot otru dzīvi, tos atjaunojot vai pārveidojot.

Attālinātā mācību procesa laikā audzēkņi veidoja dabas gleznas, saliekamās puzzles - tangramus, oriģinālus un mīlus apsveikumus Mātes dienā.

Brīvā laika klubīnā „Apķērīgie ziķeri” tiek organizēti konkursi, stafetes, dažādas prāta un audzinošās spēles, kas ir jauns socializēšanās un draugu iegūšanas veids. Ikvienam ir iespēja savu brīvo laiku pavadīt vienaudžu vidū, spēlējot spēles, piedaloties dažādās viktorīnās, diskutēt, izzināt sevi un citus, apgūstot un iemācoties dažādus aktīvus un aizraujošus spēļu un brīvā laika pavadīšanas veidus. Brīvā laika klubīnā „Apķērīgie ziķeri” spēles tiek veidotas arī pašu rokām, kas sekmē radošās un loģiskās domāšanas un izpausmes prasmes. Attālinātās mācīšanās laikā skolēni veica dažādus atjautības uzdevumus.

Labo garšu studijā audzēkņi iemācās strādāt komandā, apgūst iemaņas darbam ar virtuves iekārtām (cepeškrāsns, plītis, mikseris, blenderis). Gūst ieskatu dažādu ēdienu pagatavošanā, mācās servēt galdu un uzvedību pie galda. Attālinātās mācīšanās laikā audzēkņi labprāt gatavoja ēdienu mājās pēc skolotājas uzdotām receptēm un savā grupā aktīvi dalījās ar paveikto.

Vizuālās mākslas pulciņu audzēkņi kopā ar pedagogiem iesaistās Bauskas BJC vides estētiskā un mākslinieciskā noformējuma veidošanā.

Bauskas BJC piedāvā audzēkņiem svešvalodu valodu apguves programmu Angļu klubīnā. Šajā programmā aktīvi darbojas vairāk kā 30 audzēkņi, vidusskolas vecuma audzēkņi apmācības izmanto, lai labāk sagatavotos svešvalodu eksāmenam un papildinātu valodas komunikatīvās prasmes. Bauskas BJC skolēni izrāda lielu interesi par angļu valodas apguvi. Īpaši aktīvi ir sākumskolas un pamatskolas audzēkņi. Esam sākuši iepazīt angļu valodas daudzveidību, radoši un praktiski darbojoties un pielietojot iegūtās zināšanas ikdienas darbībā. Izmantojot dažādus interesantus uzskates materiālus, skolēni iemācās savas zināšanas vizualizēt un nostiprināt. Nodarbībā apgūst un pilnveido ne tikai vārdu krājumu, kas ir pamatu pamats, bet arī mācās praktiski pielietot valodu ikdienas komunikācijā. Attālinātā mācību procesa laikā audzēkņi labprāt veica dažādus radošus uzdevumus: meklēja alfabētu vidē, sarakstījās šifrētos tekstos, skatījās filmas angļu valodā, veidoja īpašas kartītes vakara sarunām angļiski. Attālinātās nodarbības raisīja audzēkņos prieku un interesi par valodu.

Medijpratību grupa “Bauskas dārgumu meklētāji” daudzveidīgās, aktīvās, izzinošās un radošās nodarbībās, ekspedīcijās, ekskursijās, tikšanās iepazīst Bauskas kultūrvēsturiskās vietas, analizēja mediju dažādo informāciju, rīkoja un vadīja pasākumus, kuros piedalījās pilsētas iedzīvotāji. Grupas dalībnieki izveidoja pilsētas teritorijā divus slēpņus visā pasaulē spēlētajā slēpņu meklēšanas spēlē GPS (geocaching). Grupai veidojās laba sadarbība ar citu interešu izglītības programmu dalībniekiem, veidojot Ziemassvētku koncertprogrammu, iepazīstot latviskās zīmes, rīkojot tautas deju kolektīvu skates un vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursu “Radi rotājot”.

Bauskas BJC deju jomā tiek realizētas interešu izglītības programmas tautas dejās (deju kopa „Mēmelīte”), sporta dejās, mūsdienu dejās (karsējmeitenes, mūsdienu deju grupa, puīšu deju grupa). Visi deju kolektīvi ar saviem priekšnesumiem piedalās Bauskas novada kultūras un sporta pasākumos.

Bauskas BJC deju kopas „Mēmelīte” sešas grupas mācību gada laikā apgūst plašu tautisko deju repertuāru, regulāri sniedz koncertus Latvijā – Bauskā un novadā, Limbažos, Lietuvā, Čehijā. Audzēkņi gūst zināšanas par deju žanriem, dažādu tautu kultūru un skatuves ētiku, izpratni par latviešu tautas kultūru un tradīcijām, kā arī radošas darbības pieredzi. Deju kopā ir sasniegts augsts mākslinieciskais līmenis, par ko liecina iegūtās tikai augstākās un pirmās pakāpes Bauskas un Rundāles novadu izglītības iestāžu tautas deju kolektīvu atlases skatē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. Programmas „Deju kopa „Mēmelīte”” pozitīvā ietekme ir ilglaicīga un rosina dalībniekus tās īstenošanas laikā iegūtās prasmes izmantot un pilnveidot turpmākajā dzīvē. Ārkārtējās situācijas dēļ tika atcelti vairāki koncerti, kuros “Mēmelīte bija plānojusi piedalīties, kā arī uz nākamo gadu tika pārcelti XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Attālināto mācību laikā tika apgūta deja “Sudmaliņas”, pastalu siešana, ziedu vainagu pīšana, kā arī sagatavots virtuālais tautastērpu gājiens 4.maijā.

Karsējmeiteņu, mūsdienu deju un puīšu deju grupas apgūst zināšanas un prasmes dažādos mūsdienu deju žanros, attīstīt ne tikai fiziskās spējas, bet pievieno iztēli un katra individuālo iekšējo pasauli. Tiek pilnveidota skatuves māksla, dodot iespēju katram veikt savu individuālo pienesumu dejā un dejas uzvedumā kopumā. Diemžēl valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ uzstāšanās un dalība konkursos pilnvērtīgi netika realizēta. Apgrūtināta bija arī attālināto nodarbību gaita tiešsaitē, kas būtiski ietekmēja mākslinieciskās izpausmes un kontrolētu paaugstinātās fiziskās sagatavotības treniņu, kā arī dalībnieku skaitu. Daudzi vecāki un bērni labprātāk nogaidīja līdz nodarbības varētu atsākties klātienē.

Sporta vai sarīkojumu deja ir stingri noteikta kustību sistēma, lai attīstītu spējas brīvi, tomēr vienlaikus arī disciplinēti pārvaldīt ķermeni, panākot atraisītību, artistisku dejojumu, tehnisku meistarību kustību izpildījumā un sagatavojot dalībniekus paredzamajai slodzei. Sporta deju dalībnieki nostiprina mūzikas stundās gūtās zināšanas un kustībās apgūst mūzikas izteiksmes līdzekļus. Bauskas BJC Sporta deju pulciņa audzēkņi ar labiem panākumiem piedalījās sporta deju sacensībās “Novadu kauss”, Liepājā “Zvaigznītes - 2020” un Madonā “Madonas valsis - 2020”. Ārkārtas situācija valstī ieviesa korekcijas sporta deju sacensību un nodarbību norisē. Audzēkņi, skolotājas mudināti, patstāvīgi veica dažādus vingrinājumus un deju pamatsoļu tehnikas un figūru atkārtojumu, izmantojot vietnes *youtube.com* piedāvātās iespējas.

Bauskas BJC mūzikas jomā ļoti populāra un pieprasīt ir Ģitārspēles programma, kurā ir iespēja iepazīties ar ģitāras uzbūvi, dažādiem ģitāras tipiem un modeļiem, iemācīties skaņot ģitāru

ar elektroniskajiem skaņotājiem, izmantot ģitārspēles apgūšanā aplikācijas, video nodarbības internetā, apgūt pamatvingrinājumus un pamtakordus, tos pielietot, izpildot dažāda rakstura skaņdarbus. Audzēkņi iepazīstas ar tabulatūru un to pielieto skaņdarbu apgūvē. Pats galvenais ir uzturēt interesi spēlēt ģitāru un motivēt piedalīties koncertos un konkursos tos jauniešus, kuri ir apguvuši ģitārspēles pamatus un ir gatavi pilnveidoties tālāk. Grupas sadalītas pēc zināšanām ģitārspēlē, ņemot vērā arī audzēkņu vecumu. Paralēli ir individuāls darbs un darbs ansamblī. Pulciņā tiek uzņemti visi interesenti, galvenais kritērijs ir vēlme apgūt ģitārspēli. Tika rīkota meistarklase ar ģitāristu Andri Jeziku, kurš dalījās pieredzē un sniedza praktiskus padomus un ieteikumus ģitārspēles apgūšanai. Audzēkņi piedalās dažādos koncertos un konkursos (Jauno grupu konkurss “Praulienas ritmi”, “No baroka līdz rokam”), gūstot gan vērā ņemamus rezultātus, gan nenovērtējamu praktisko pieredzi. Tā rodas papildus motivācija pilnveidot savas ģitārspēles prasmes. Ir perspektīvi audzēkņi, kuri īpaši daudz strādā, komponē savas dziesmas un tās izpilda. Diemžēl “Covid -19” dēļ tika atcelti vairāki konkursi. Attālinātās nodarbības notika platformā *zoom*, bet tās nevar aizstāt darbu ar audzēkņiem klātienē un tiešā kontaktā ar viņiem.

Bauskas BJC tehniskās jaunrades jomā darbojas interešu izglītības programmas: Elektrodarbņica, Trases automodelisti, Velopulciņš, Lego pulciņš, Robotikas grupa „Ampēriņi”. 2019.gadā uzsākta sadarbība ar Latvijas Universitātes „Prātnieku laboratoriju”, tika rīkotas pedagogu tikšanās par mācību programmu un procesa veidošanu, kā arī rudens brīvlaikā nodarbības skolēniem „Pirkstu nospiedumu izpēte” un „Teksta šifrēšana”.

Dažādas tehniskās jaunrades pamatprasmes piedāvā Bauskas BJC Lego pulciņa nodarbības: lego modelēšana un konstruēšana, papīra modelēšana, tehnikās jaunrades pamatiemaņas. Lego pulciņa programma tiek īstenota audzēkņiem vecumā no 6 līdz 10 gadiem. Robotikas grupa “Ampēriņi” audzēkņi, modelējot un konstruējot Lego robotus, iegūst zināšanas par tehnikas un robotikas darbības pamatprincipiem. Programmas “Elektrodarbņica” mērķauditorija ir ikviens 3.-9.klases skolēns, kurš vēlas attīstīt savas spējas un prasmes tehniskās jaunrades jomā. Elektrodarbņicā apgūst elektronikas pamatus, iemācās strādāt ar dažādiem instrumentiem, materiāliem un mēraparātiem. Iepazīst elektriskās shēmas, attīsta savu roku veiklību, prāta asumu, gūst priekšstatu par elektrisko strāvu un elektronikas komponentēm un iegūst zināšanas elektrodrošībā un elektronikā, būvējot vienkāršas elektroniskas un mehāniskas ierīces (mirgojošas gaismas, skaņas, signālierīces, spēles). No 12.marta šo pulciņu programmas apguve notika attālināti. Audzēkņi patstāvīgi iepazīs ar informatīvām tēmām, kuras piedāvā Rīgas Tehniskās Universitātes mācību video. Saziņa un uzdevumu apmaiņa notika e-klasē un whatsapp grupās, kur audzēkņi reizi nedēļā saņēma uzdevumus un pildīja tos sev ērtā laikā.

Bauskas BJC ir pilsētā un apkārtējos novados vienīgā automodelisma trase, kurā regulāri tiek organizētas vietēja un valsts mēroga sacensības, kā arī ir notikušas Baltijas valstu sacensības.

Trases automodelismā ir apvienota tehniskā jaunrade un sportiskais azarts. Kā rāda pieredze, daudziem, kuri pusaudžu gados aizraujas ar trases automodelismu, tas kļūst par hobiju visam mūžam. Pulciņa mērķauditorija ir 3.- 12.klašu audzēkņi, jo no šī vecuma parādās padziļināta interese par tehniskām lietām. Ātrums, azarts, reakcija ir tikai daļa no tā, ko skolēni var izjust pulciņā, tamdēļ tas liek viņiem nesēdēt mājās, neklaiņot pa ielām, bet nākt uz Sarkano māju. Lai tiktu pie gatava automodeļa, vadības pults un dalības sacensībās ir jāpaveic nopietns darbs. Tās ir prasmes, kuras iemāca pulciņā un kuras noder turpmākajā dzīvē. Diemžēl ārkārtas situācijas dēļ šajā interešu izglītības programmā mācību gads noslēdzās 10.martā ar Bauskas, Jelgavas un Rīgas automodelistu sacensībām mūsu trasē.

Velobraukšana ir bijusi populāra bērnu un jauniešu vidū vienmēr. Pēdējā laikā tās popularitāte arvien pieaug. Savu pienesumu šajā procesā dod Bauskas BJC velopulciņš. Sistemātiskas nodarbības mācību klasē sniedz zināšanas par velosipēda tehnisko uzbūvi, nepieciešamajām apkopēm un sīkajiem remontdarbiem. Ceļu satiksmes noteikumu izzināšana dod drošību, piedaloties satiksmē. Braukšana šķēršļotā apvidū palīdz nostiprināt iemaņas velosipēda vadīšanā, tādejādi jūtoties drošāk uz ceļa un nepieļaut bīstamas situācijas. Piedāvājot audzēkņiem iespēju piedalīties sacensībās, tiek apgūts komandas darbs. Audzēkņi var samērot savas spējas ar citiem vienaudžiem un saprast savas stiprās un vājās puses. Šāda pieeja var būt perspektīva ne tikai vispārējā sociālā, bet arī individuāli psiholoģiskajā skatījumā – izpaužoties radošajam potenciālam, bērns pakāpeniski atklāj jaunas vērtības, darbības, paņēmienus, apgūst plašu informāciju un prasmi iegūtās zināšanas izmantot problēmu saskatīšanai un risināšanai. Velopulciņa komanda katru gadu piedalās Bauskas velo rudens sacensībās, kā arī “Pepijas velomānija” (Jelgava) rīkotajos pasākumos Bauskas un Rundāles novados. Darbojoties projektā „Mācīes un iegūsti velosipēda vadītāja apliecību savā skolā”, Velosipēda vadītāja apliecību ieguva 23 Bauskas BJC audzēkņi.

Darbošanās interešu izglītības programmās ir jaunrades process, kurā tiek dota iespēja plašāk izpausties radošajam potenciālam, skolēni pakāpeniski atklāj jaunas vērtības, darbības paņēmienus, apgūst plašu informāciju un prasmi iegūtās zināšanas izmantot problēmu saskatīšanai un risināšanai. Interešu izglītības programmu īstenošana Bauskas BJC norit sekmīgi, atbilstoši izstrādātajām programmām.

5. Interešu izglītības iestādes metodiskais darbs

Bauskas Bērnu un jauniešu centrā interešu izglītības metodiķi koordinē un rīko skates, konkursus, izstādes Bauskas un Rundāles novadu interešu izglītības jomās: tautas dejas, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, vides izglītība, tehniskajā jaunrade, teātra māksla. Katru interešu izglītības jomu pārzina un koordinē kompetents jomas metodiķis. Metodiskā darba organizācija

un plānošana notiek, savstarpēji sadarbojoties metodiķiem, iestādes vadībai, pedagoģiskajam kolektīvam un tehniskajiem darbiniekiem.

Bauskas BJC metodiķe Veronika Puķe veic koordinatora darbu teātra mākslas un vides izglītības jomā Bauskas un Rundāles novadā. Sadarbībā ar VISC Bauskas BJC organizē Bauskas un Rundāles novadu izglītības un kultūras iestāžu skatuves runas konkursu un teātru skati. 2020. gada 18.februārī skatuves runas konkursā piedalījās 29 dalībnieki, tika izrādīti 8 uzvedumi. Žūrija augstu novērtēja skates organizatoru darbu, dalībnieku sniegumu un pedagogu ieguldījumu repertuāra izvēlē. 2020.gada 11.martā Bauskas BJC nodrošināja Bauskas un Rundāles novadu septiņu labāko runātāju un viņu pedagogu dalību konkursa reģionālajā skatē Jelgavā. Metodiķe piedalās VISC semināros teātra mākslas un skatuves runas jomā, kā arī “Skola 2030” rīkotajos semināros kultūras un pašizpaušmes jomā, vēlāk sniedzot informāciju pedagogiem par aktuālo teātra jomā.

Bauskas BJC vides izglītības jomā 27. – 31.jūlijā un 3.-7.augustā organizēja vasaras dienas nometnes 48 audzēkņiem “Raibā ziedu nedēļa”. Skolēniem, pilsētas iedzīvotājiem un viesiem bija iespēja apmeklēt interaktīvo Latvijas Daba muzeja ceļojošo izstādi „Brīnumi ziedos”. Modernās amatniecības grupas audzēkņi piedalījās “Zaļās jostas” rīkotajā konkursā “Mans zaļais dāvanu iesaiņojums”.

Ievērojot VISC norādījumus un ieteikumus, kurus nosaka republikas virsvadītāju semināros, Bauskas BJC metodiķe Ligita Irbīte organizē metodisko darbu Bauskas un Rundāles novadu izglītības iestāžu tautas deju kolektīvu vadītājiem, piedalās VISC rīkotajos semināros, novadā rīko tautas deju kolektīvu repertuāra precizēšanas seminārus. 2020.gada 4.un 13.februārī Bauskas Bērnu un jauniešu centrs rīkoja Bauskas un Rundāles novadu izglītības un kultūras iestāžu skolēnu un jauniešu Tautas deju kolektīvu repertuāra apguves priekšskates, bet 2020.gada 4.martā Īslīces Kultūras namā notika XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Tautas deju lielkoncerta “Saule vija zelta rotu” repertuāra apguves skate, kurā piedalījās 24 kolektīvi no Bauskas novada un 4 kolektīvi no Rundāles novada. Vērtēšanas komisija teica atzinīgus vārdus par skates norisi un dalībnieku augsto māksliniecisko sniegumu. Seši kolektīvi saņēma augstākās pakāpes vērtējumu, četrpadsmit kolektīviem piešķirta 1.pakāpe, sešiem kolektīviem – 2.pakāpe un tikai diviem kolektīviem 3.pakāpe. Diemžēl “Covid -19” izraisītās pandēmijas dēļ XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki tika pārcelti uz 2021.gadu. Koncertprogrammas repertuāra slīpēšana turpinās.

Metodiķe vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā Ilze Krieviņa aktīvi darbojās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas programmas “Radi rotājot” Bauskas novada un Zemgales reģionālās kārtas konkursu rīkošanā. No 107 Bauskas novada kārtai iesniegtajiem darbiem 55 bija Bauskas Bērnu un jauniešu centra interešu izglītības

grupu audzēkņu darinātie. Bauskas novada kārtas izstāde tika eksponēta Bauskas BJC Sarkanajā mājā. 2020.gada 10.martā Dzeltenajā mājā tika apbalvoti konkursa laureāti, notika tērpu kolekciju un radošo darbnīcu skate. Visu vasaru Dzeltenajā mājā bija iespēja aplūkot Zemgales reģiona skolēnu darbus, kurus VISC vērtēja jūnijā.

Tehniskās jaunrades jomā Ilzes Krieviņas vadībā metodiskais darbs tiek organizēts, aktīvi iesaistot Bauskas BJC pulciņu audzēkņus un pedagogus dalībai VISC un Latvijas tehnoloģiju jomu organizāciju un apvienību rīkotajos semināros,ursos un pasākumos.

Metodiskā darba ietvaros tiek pētīta Dzeltenās mājas vēsture, jo 2021.gadā senākajai skolas ēkai Bauskā apritēs 100 gadi. Pēcpusdienas “Dzeltenās mājas stāsti” ir veltīti dažādiem laika periodiem: 22.janvārī atmiņās dalījās bērnodārza “Pienenīte” kādreizējie darbinieki, 19.februārī īpaši godinājām mākslinieka, skolotāja un rakstnieka Jāņa Sarmas piemiņu, jo viņa skolas gaitas un darba gadi ir saistīti ar Dzelteno māju.

Maijā tika veikta elektroniska audzēkņu un vecāku anketēšana ar mērķi novērtēt pulciņu darbību attālinātā mācību procesa laikā, kā arī izzināt viņu vēlmes un vajadzības pēc interešu izglītības pulciņiem un nometnēm. Gan audzēkņi, gan viņu vecāki atzina, ka daudz labprātāk iesaistās klātienē nodarbībās, arī pieprasījums pēc nometnēm bija mazāks Covid – 19 dēļ.

6. Audzēkņu sasniegumi

Bauskas BJC audzēkņi piedalās dažādos konkursos, gūstot gan gandarījumu par savu paveikto, gan vērā ņemamus rezultātus valsts mērogā.

Ikgadējā bērnu mākslas konkursa „Lidice 2020” tēma bija “Ainava”, aicinot īpašu uzmanību pievērst veselīgai ekosistēmai. Konkursam no Bauskas BJC tika nosūtīti 11 darbi, ko veidojuši Gleznošanas, Tekstilmākslas dizaina un rokdarbu studijas “Kamolītis” audzēkņi pedagogu Mārītes Šulces, Aivas Linkevičas un Ilzes Krieviņas vadībā. Konkursam tika iesūtīti 1321 darbs no 54 Latvijas novadiem. Latvijas kārtas laureātu izstādei tika izvirzīti 230 darbi, kuru vidū ir Bauskas Bērnu un jauniešu centra audzēknes Montas Kalniņas zīmējums “Dārznieces”. Gleznošanas studijas audzēkne Hanna Prudņikova ieguva 1.vietu vizuālās mākslas darbu konkursā “Friča Bārdas dzejas gleznas”.

Gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas interešu izglītības grupu svarīgākais notikums bija konkurss “Radi rotājot”, kurā aktīvi iesaistījās visi pedagogi. Bauskas un Rundāles novadu 1.kārtas izstādē varēja aplūkot 55 Bauskas BJC audzēkņu oriģināldarbus, no kuriem uz 2.kārtu tika izvirzīti 11 darbi. Zemgales laureātu vidū ir Gleznošanas studijas audzēknes Emilijas Smilgas zīmējums “Marta Kurzemes vainagā” un Keramikas darbnīcas audzēkņu kopdarbs “Nāc, māsiņa, rotāties”.

XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Tautas deju lielkoncerta "Saule vija zelta rotu" repertuāra apguves skatē Bauskas BJC deju kopu "Mēmelīte" pārstāvēja 6 grupas, no kurām trīs ieguva augstākās pakāpes un trīs – pirmās pakāpes diplomus. Deju kopas dalībnieki labprāt uzstājas koncertos: festivālā "Courland festival" Čehijas pilsētā Nahodā, Valsts Svētku koncertā Īslīces Kultūras namā, Bauskas BJC Ziemassvētku ieskaņas koncerts "Brīnumprieks", "Jampadrača" svētkos Limbažos, Tautas deju ansambļu koncertā un bērnu deju kolektīvu koncertā "Sanākat, lieli, mazi!" Bauskas Kultūras centrā u.c.

2020.gadā Bauskas BJC Trases automodelistu komanda ar labiem panākumiem pedagoga Agra Kiršteina vadībā piedalījās sacensību "Rīga – Jelgava – Bauska" četros posmos, Latvijas čempionātā tases automodelismā Rīgā, paspēja sarīkot sacensības Bauskā 10.martā. Plānotās sacensības gada otrajā pusē tika atceltas "Covid - 19" dēļ.

Bauskas BJC Velopulciņa dalībnieki pedagoga Ģirta Donerblica vadībā piedalījās "Bauskas velorudens" braucienā, vecuma grupā līdz 14 gadiem tika iegūta 5.vieta vairāk nekā 40 dalībnieku konkurencē.

Ģitārspēles pulciņa dalībnieki (pedagogs Aigars Voitišķis) ir ievēroti un novērtēti konkursos un festivālos. 2019.gada 21.oktobrī Ģitāristu sesijā Madonas novada Praulienas skolā jauno grupu konkursā „Pasaules Ritmi Praulienā” piedalījās Bauskas BJC grupa M158, spēlējot tikai savas dziesmas, un saņēma žūrijas speciālu balvu „Mīlestība uz mūziku”. Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls – konkurss „No baroka līdz rokam” notika 2020.gada 26.februārī Rīgas 45.vidusskolā. Bauskas BJC ģitārspēles grupa „Pale Red Dim Eyes” ieguva I pakāpes diplomu vecākajā grupā.

Šajā sezonā Bauskas BJC Sporta deju pulciņa audzēkņi Lidijas Dāvides vadībā, piedaloties sporta deju sacensībās Liepājā "Zvaigznītes - 2020", Madonā "Madonas valsis - 2020" un "Novadu kausā", ieguvuši astoņas 1.vietas; piecas 2.vietas un četras 3.vietas.

Priecājamies par mūsu audzēkņu sasniegumiem. Turpināsim darbu pie audzēkņu mācīšanās prasmju attīstīšanas un veicināsim atbildību par sava darba rezultātiem.

7. Atbalsts audzēkņiem

Labs mikroklimats nodarbībās labvēlīgi ietekmē zināšanu apguvi. Ja skolēniem ir radušās psiholoģiskas vai sociāla rakstura problēmas, skolotāji sniedz emocionālu vai psiholoģisku atbalstu, meklē iespējas to atrisināšanā. Nav vērojama vardarbība audzēkņu vidū. Apzinātas un plānveidīgas darbības rezultātā skolā izveidojies harmonisks mikroklimats ar īpašu auru un tradīcijām.

Izglītības iestādē, saskaņā ar normatīvajiem aktiem, ir izstrādāta, un pastāv noteikta kārtība, kādā nodrošināma audzēkņu drošība iestādē un tās organizētajos pasākumos. Bauskas BJC

ir izstrādāti, un izglītojamie un personāls ir iepazīstināts ar iekšējās kārtības, darba, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumiem, un zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Ik gadu personālam tiek rīkotas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta apmācības. Audzēkņiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem. Katra stāva gaitenī ir norādes par rezerves izeju un evakuācijas plāns ugunsgrēka gadījumā. Pedagogi iepazīstina audzēkņus ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem divas reizes gadā, par ko liecina izglītojamo paraksti instruktāžas lapās. Bauskas BJC ēkās ir pieejamas medicīniskās aptiecināšanas. Audzēkņi, pedagogi un tehniskie darbinieki zina, kā rīkoties nelaimes gadījumā, un zina, kā tiek organizēta pirmās palīdzības sniegšana.

Kad valstī 2020.gada 12.martā tika izsludināta ārkārtējā situācija, pedagogi izstrādāja attālināto nodarbību plānu grupām. Vasarā tika izstrādāti noteikumi “Mācību procesa organizēšanas kārtība 2020./2021.m.g.”, kas nosaka epidemioloģiskās drošības pasākumus, kas veicami, lai ierobežotu “Covid – 19” infekcijas izplatību Bauskas BJC.

Prasme mācīties, sociālās, pilsoniskās un starpkultūru prasmes, kā arī iniciatīvas un uzņēmējdarbības gars ir nepieciešams, lai cilvēks būtu motivēts mācībām, mērķtiecīgi sevi pilnveidotu un spētu atrast un saglabāt darbu. Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Interesu izglītības pedagogi mērķtiecīgi stiprina audzēkņos karjeras vadības prasmes. Tās ir vienas no vadošām individuālām prasmēm, kas palīdz plānot, organizēt, vadīt un kontrolēt savu iekšējo un ārējo resursu efektīvu izmantošanu dzīves mērķu sasniegšanai, lai ikkatrs spētu uzņemties atbildību par savas karjeras attīstības vadību mūža garumā.

Bauskas BJC lepojas ar skolotājiem, kas nodrošina mūsdienīgu interešu izglītības mācību procesu un ar savu radošo darbību apliecina savas spējas un talantus.

8. Mikroklimats, fiziskā vide un vides pieejamība

Bauskas BJC telpas un apkārtnē ir kopta, estētiski patīkama un droša. Apsaimniekojamo telpu kopējā platība ir 1668 m². Regulāri tiek aktualizēti iekšējās kārtības, darba kārtības un darba drošības noteikumi. Bauskas BJC valda labvēlīgs un pozitīvs mikroklimats, kas nepieciešams kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai. Audzēkņu, pedagogu un tehnisko darbinieku starpā valda savstarpēja cieņa, izpalīdzība un sapratne.

Bauskas BJC lepojas ar savu kolektīvu, ar skolotājiem, kas ir novērtēti pedagogiskajā darbā un sevi apliecina radošās aktivitātēs: koncertos, izstādēs un projektos un citās aktivitātēs.

Mācību telpas un koplietošanas telpas ir funkcionālas, tīras un atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām. Pedagogi un personāls rūpējas par tīrību un estētisko noformējumu mācību telpās. Bauskas BJC telpas tiek regulāri uzkoptas, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Sanitāri higiēniskie

apstākļi Bauskas BJC telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām, par ko liecina kontrolējošo institūciju veiktie pārbaužu akti: Atzinums no Veselības inspekcijas 18.04.2018. Nr.2.3.9-14/9708; Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta 01.03.2019. Nr.22/11.3-3.11-5; 22/11.3-3.11-4.

Lai uzlabotu ēku ekspluatāciju un darba apstākļus, 2019./2020. mācību gadā tika veikti uzlabojumi, pārbūves un kosmētiskie remontdarbi par Bauskas BJC budžetā paredzētajiem līdzekļiem. Izmantojot situāciju, kad audzēkņi mācījās attālināti, tehniskie darbinieki mācību telpās veica kosmētiskos remontus, Dzeltenajā mājā tika veikts 2.stāva Deju zāles grīdas remonts un ūdens sistēmas remonts saimnieciskajā telpā. Dzeltenajā mājā tika uzstādīti elektriskie ūdens sildītāji.

Turpinās telpu iznomāšana Rīgas ielā 8, Latvijas Universitātes Bauskas filiāles darbības nodrošināšanai. Turpinās sadarbības līgumi pieaugušo grupu apmācībai ar Bauskas Kultūras centra gleznošanas studiju „Meistars Gothards” un VPKD “Mēmele”, kā arī biedrības “Latvijas tekstilmozaīka” Bauskas grupu.

9. Interesešu izglītības iestādes resursi

Interesešu izglītības programmas tiek finansētas no valsts budžeta mērķdotācijas (pedagogu algas), dibinātāja – Bauskas novada pašvaldības – budžeta (tehnisko darbinieku mēnešalgas, mācību līdzekļi, saimnieciskie izdevumi u.c. nepieciešamie izdevumi). Atbilstoši Bauskas novada domes lēmumam tiek saņemts Bauskas BJC audzēkņu vecāku līdzfinansējums pulciņu darbības nodrošināšanai.

Bauskas BJC ir visas interesešu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā materiāli tehniskā bāze. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam un mācību procesa prasībām. Tiek ievērota noteikta kārtība telpu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai. Mācību telpas ir aprīkotas ar inventāru, kas nepieciešams interesešu izglītības programmu vajadzībām. Esošās iekārtas un materiāltehniskie resursi nodrošina interesešu izglītības procesa pilnvērtīgu norisi. Izglītības programmas apgūvē izmanto informācijas tehnoloģijas. Interneta pieslēgums ir pieejams Bauskas BJC darba laikā. BJC strādā profesionāli pedagogi, ir attīstīta infrastruktūra, nodrošināta materiāli tehniska bāze, regulāri tiek sekmēta kvalitatīvas interesešu izglītības vides pieejamība.

Pedagogi un tehniskie darbinieki regulāri apmeklē kursus, seminārus un apmācības, lai iegūtu jaunāko informāciju aktuālajās jomās. Visi pedagogi ir apguvuši A programmas kursus „Izglītojamo korekcijas iespējas un līdzekļi” (12 akadēmisko stundu apjomā) un „Bērnu tiesību aizsardzība” (12 akadēmisko stundu apjomā). Skolotāji iesaistās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā, veidojot savu pašvērtējumu. Bauskas BJC pedagogu kvalifikācija atbilst

normatīvo aktu prasībām, informāciju par visiem skolotājiem var iegūt VIIS sistēmā, sadaļā Pedagogu izglītības dokumenti.

Turpināt pedagogu tālākizglītības procesu, rosināt un atbalstīt pedagogus jaunu, mūsdienīgu mācību metožu un jaunāko tehnoloģiju apguvē. Piesaistīt kvalificētus un profesionālus pedagogus darbam skolā.

10. Interesešu izglītības iestādes darba organizācija

Bauskas BJC darbību reglamentē Nolikums. Ar Nolikumu ir iepazīstināti pedagogi, audzēkņi un darbinieki. Bauskas BJC ir izstrādāta virkne iekšējo normatīvo dokumentu, kas regulē dažādu skolas struktūru darbību, izglītības programmu īstenošanas norisi un kārtību. Ar visiem darbiniekiem ir noslēgti darba līgumi. Visiem darbiniekiem ir amatu apraksti, darba pienākumi nedublējas. Personu lietas tiek veidotas un glabātas elektroniskajā *zsdats* sistēmā. Katru gadu tiek veikta personāla novērtēšana atbilstoši Bauskas novada domes izstrādātajiem noteikumiem. Pamatojoties uz pašvaldības personas datu aizsardzības speciālista izstrādātajiem dokumentiem, tiek veikta audzēkņu likumisko pārstāvju anketēšana par piekrišanu personas datu apstrādei. No 2018. gada oktobra Bauskas BJC izmanto oficiālo elektronisko adresu informācijas sistēmu (e-adrese).

Ir izstrādāts un 2020.gada 25.jūnijā Bauskas novada domē apstiprināts Bauskas BJC Attīstības plāns 2020. – 2023.gadam. Pamatojoties uz to, tiek noteiktas darbības prioritātes, mērķi, aktivitātes un plānoti nepieciešamie resursi. Saimnieciskais darbs tiks organizēts saskaņā ar apstiprinātajām budžeta tāmēm. Direktore konsultējas ar metodiķiem un pedagogiem pirms lēmumu pieņemšanas. BJC darbinieku sanāksmēs tiek izvērtēti darba plāni, pasākumu tāmes, veikta stipro un vājo pušu, kā arī iespēju un draudu analīze.

Bauskas BJC darbinieku pienākumi, atbildība ir skaidri noteikti, labi organizēta savstarpējā sadarbība. Regulāri tiek pārskatīti un aktualizēti amatu apraksti. Pedagogi mācību gada noslēgumā veic savu izstrādāto interesešu izglītības programmu vērtējumu, iesniedz jaunas programmas.

11. Turpmākā attīstība

Tiek plānots izveidot jaunas starpnozaru izglītības programmas, kā arī uzlabot infrastruktūru, materiāli tehnisko bāzi un mācību aprīkojumu. Bauskas BJC ir gatavs kļūt par nozīmīgu kultūras un jaunrades centru un tās tālākajā attīstībā svarīgi ievērot sekojošus pamatprincipus:

- veidot mūsdienu prasībām atbilstošu vidi;
- turpināt aktualizēt interesešu izglītības programmu saturu atbilstoši laikmetam un mūsdienu tirgus prasībām;

- izveidot inovatīvas starpnozaru izglītības programmas kultūras, dizaina un radošajās industrijās, tehniskajā jaunradē, kā arī tradicionālajā mūzikā un mākslā;
- turpināt pedagogu tālākizglītības procesu;
- rosināt un atbalstīt pedagogus jaunu, mūsdienīgu mācību metožu un jaunāko tehnoloģiju apguvē;
- sekmēt un atbalstīt audzēkņu piedalīšanos konkursos;
- motivēt audzēkņus izglītības turpināšanai mūzikas, mākslas un dizaina profesionālajās izglītības iestādēs
- turpināt un stiprināt sadarbību ar Bauskas BJC sadarbības partneriem gan vietējā, gan starptautiskā līmenī;
- piesaistīt kvalificētus un profesionālus pedagogus darbam Bauskas BJC;
- stimulēt radošo daudzveidību.

Jāveicina Bauskas BJC audzēkņu prasmes sistemātiski analizēt paveikto interešu izglītības programmās, nebaidīties mācīties no kļūdām vai neveiksmēm, apzināties savas spējas un attīstīt tās, strādāt ar pašdisciplīnu.

Lielisks administrācijas komandas darbs, kurš jāstiprina, turpinot iesāktos darbus.

Bauskas BJC direktore

B.Svareniece