



Bauskas novada pašvaldības interešu izglītības iestādes
“Bauskas Bērnu un jauniešu centrs”

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4551902433

Kalna iela 14, Bauska, Bauskas nov., LV-3901

Tālrunis 63924006, e-pasts: bauska.bjc@bauskasnovads.lv,

www.bauskasbjc.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024.- 2026.gadam

Bauskas Bērnu un jauniešu centra direktore
Veronika Puķe

Bauskā, 2024

Bauskas Bērnu un jauniešu centra vispārīgs raksturojums

Bauskas Bērnu un jauniešu centrs (turpmāk tekstā Bauskas BJC) ir Bauskas novada pašvaldības interešu izglītības iestāde. Bauskas BJC sniedz iespēju bērniem un jauniešiem Bauskā kvalitatīvi pavadīt savu brīvo laiku, veicinot radošo un intelektuālo izaugsmi, savu spēju apzināšanos, kā arī praktisko dzīves prasmju un kompetenču apguvi, sekmējot profesijas izvēli zinošu un iedvesmojošu pedagogu vadībā. Bauskas BJC divās ēkās – Sarkanajā mājā Kalna ielā 14 un Dzeltenajā mājā Rīgas ielā 8 - tiek īstenotas daudzveidīgas interešu izglītības programmas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas, mūzikas, dejas, vides, tehniskās jaunrades, radošo industriju un citās izglītojošās programmās, kuras apgūst vairāk kā 500 izglītojamie. Bauskas BJC darbība vērsta uz izaugsmi, kvalitāti un izcilu rezultātu sasniegšanu, nepārtraukti pilnveidojoties un attīstoties, respektējot ikviena individuālās attīstības intereses un vajadzības, uzturot pozitīvu savstarpējo komunikācijas kultūru.

Bauskas BJC moto: “Priecīgs tu nāc, darboties sāk!”

Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Izglītības iestādes misija - kreatīva, atvērta, tradīcijām bagāta, mūsdienīga interešu izglītības iestāde, kas veicina radoši un izzinoši izmantot brīvo laiku, apzināt un attīstīt talantus un iemaņas.

Izglītības iestādes vīzija - izglītojamo un pedagogu jēgpilna mācīšanās un sadarbība, kas veicina pašvadītu mācīšanos, daudzveidīgu prasmju apgūšanu un motivāciju tālākizglītbai.

Izglītības iestādes vērtības

1. **Atbildība** - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
2. **Gudrība** – prasme izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
3. **Tolerance** - attieksme, kas respektē citu personu darbības, idejas, tai skaitā, reliģisko un etnisko piederību, seksualitāti, politiskos uzskatus, paražas, kultūru u.c.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Virsmērķis Bauskas novada izglītībā līdz 2027. gadam - ATBALSTS IKVIENA IZAUGSMEI.

Bauskas Bērnu un jauniešu centra stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2024.-2026.gadam

1. Pilnveidot interešu izglītības programmu kvalitāti mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.

1.1. Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- 1.1.1. Katru gadu izvērtēt interešu izglītības programmu kvantitatīvo piedāvājumu un satura apguves kvalitāti, ņemot vērā izglītojamo sasniegumus;
- 1.1.2. Katru gadu aktualizēt esošās un izstrādāt jaunas interešu izglītības programmas, ņemot vērā izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības tendences un aktualitātes;
- 1.1.3. Veikt ieguldījumus mūsdienīgu tehnoloģisko līdzekļu un darba metožu izmantošanā kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā;
- 1.1.4. Iedvesmot, virzīt un atbalstīt izglītojamos izaugsmē – saskatīt izglītojamā potenciālu, rosināt darīt labāk, uzņemties iniciatīvu un atbildību, motivēt sasniegt lielus mērķus, neatkarīgi no iepriekšējās pieredzes, sasniegumiem un spējām;

Sasniedzamais rezultāts – izglītojamiem ir nodrošināts daudzveidīgs kvalitatīvu interešu izglītības programmu piedāvājums un mūsdienu prasībām atbilstoša mācību vide.

2. Pilnveidot pedagogu profesionālo darbību un tās kvalitātes novērtēšanu

2.1. Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- 2.1.1. Plānot mērķtiecīgu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, nodrošinot finansiālu atbalstu;
- 2.1.2. Pilnveidot pedagogu pašvērtējuma metodiku, aktualizējot pedagogu personīgo atbildību par profesionālās darbības pilnveidi;
- 2.1.3. Izveidot kārtību pedagogu savstarpējo interešu izglītības nodarbību vērošanai, to analīzei un atgriezeniskās saites sniegšanai;
- 2.1.4. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā piesaistīt ārējo vērtētāju;
- 2.1.5. Organizēt pedagoģiskās pieredzes apmaiņu ar citām interešu izglītības iestādēm;
- 2.1.6. Veicināt pedagogu iesaistīšanos profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.

Sasniedzamais rezultāts - pedagogi spēj noteikt un īsteno konkrētas darbības un rīcību, rod nepieciešamo atbalstu, lai veicinātu savu profesionālo attīstību.

3. Izveidot sistēmu zināšanu un mācīšanās pieredzes apkopošanai, savstarpējās pieredzes apmaiņai, tās iniciēšanai starp iestādēm izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.

3.1. Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- 3.1.1. Veicināt pedagogu plānveidīgu sadarbību izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tīkumu apguvi;
- 3.1.2. Izveidot pedagogu metodisko darbu digitālo krātuvi labākās pieredzes apkopošanai un popularizēšanai;
- 3.1.3. Popularizēt Bauskas BJC paveikto novada un valsts mērogā kā labas prakses piemēru valsts politikas īstenošanā.

Sasniedzamais rezultāts – izveidota pedagogu metodisko darbu digitālā krātuve un sistēma sadarbībai ar citām interešu izglītības iestādēm, nostiprināta atpazīstamība novada un valsts mērogā.

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

1. STEAM (zinātne, tehnoloģija, inženierzinātnes, māksla, matemātika) jomas interešu izglītības programmu paplašināšana

1.1. Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Paplašinātas pedagogu zināšanas STEAM jomā, pilnveidojot profesionālo izaugsmi un pieredzi;
- Pedagogu un izglītojamo dalība apmācību seminārā “No apmācībām līdz LEGO Sumo čempiona titulam”, apgūto ieviešot praksē.

1.2. Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Ieviestas un aprobētas vismaz 2 jaunas STEAM interešu izglītības programmas;
- STEAM joma tiek realizēta vismaz 25 % no piedāvātajām interešu izglītības programmām.

2. Sadarbības paplašināšana starp interešu izglītības dažādu jomu pulciņiem un citām Bauskas novada izglītības iestādēm

2.1. Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Interešu izglītības grupas sadarbojas, veidojot un/vai papildinot kopīgus darbus izstādēm, koncertiem un citiem pasākumiem;
- Organizēti savstarpējās pieredzes apmaiņas pasākumi un radošās darbnīcas, uz kurām aicināti novada vispārizglītojošo un pirmskolas izglītības iestāžu izglītojamie.

2.2. Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Radīti 10 kopdarbi un projekta darbi Bauskas BJC ietvaros;

- Sarīkoti 4 pasākumi sadarbībā ar 6 vispārējās novada izglītības iestādēm, 1 profesionālās ievirzes skolu, 1 vokālo studiju.

2. Bērnu un jauniešu vēlmju un vajadzību daudzveidīga un radoša izpaušme XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

3.1. Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Veicināta izglītojamo vērtību izpratne par dziesmu un deju svētku tradīcijām, sekmēta līdzdalība un sadarbības prasmes svētku sagatavošanā un norisē;
- Izkoptas un attīstītas izglītojamo individuālās spējas un prasmes un veicināta kopdarbu radīšana;
- Deju kopas "Mēmelīte" dalībnieki ir apguvuši deju svētku repertuāru un piedalījušies skatē;
- Mākslas un mūzikas kolektīvi ir piedalījušies izstādēs un skatēs.

3.2. Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku aktivitātēs piedalījušies 70 % izglītojamo;
- Radīti vismaz 20 individuāli mākslas darbi un 10 kopdarbi.

4. Plašākas izglītojamo mācīšanās pieredzes veidošana interešu izglītības programmās/aktivitātēs un atbalsts kompetenču satura un pieejas īstenošanā un integrēšanā interešu izglītības programmās.

4.1. Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Daudzveidīgs un mūsdienīgs interešu izglītības programmu piedāvājums, papildinot un nostiprinot formālajā izglītībā apgūtās kompetences;
- Pedagogi diagnosticē izglītojamo zināšanas un prasmes, uzsākot īstenot interešu izglītības programmu;
- Ikvienam izglītojamajam ir pieejams atbalsts individuālo kompetenču attīstībai;
- Izglītojamajiem tiek piedāvāti dažādu līmeņu uzdevumi atbilstoši formālajā izglītībā apgūtajām kompetencēm.

4.2. Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- 50 % interešu izglītības nodarbību vērošanas rezultāti liecina, ka pedagogi interešu izglītības nodarbībās papildina un nostiprina formālajā izglītībā apgūto;

- Vismaz 80 % pedagogu interešu izglītības nodarbībās attīsta izglītojamo prasmi apzināti apgūt jaunas mācīšanās prasmes;
- Vismaz 80 % pedagogu īsteno lietpratībā balstītu, efektīvu interešu izglītības procesu un nodrošina daudzveidīgu pratību apguvi un motivāciju tālākizglītībai;
- 70 % pedagogu pārzina, lieto un regulāri dalās savstarpējā pieredzē vismaz 2 reizes katru mācību gadu par formālās izglītības programmām un interešu izglītībā iestrādātajiem tematiem individuālo kompetenču attīstībai.

Bauskas Bērnu un jauniešu centra direktore



Veronika Puķe